

**СОБЫТИЕ:** директор гуманитарного института Г. А. Бабков, директора школ города №№ 9, 31, 33, 37 и гимназии, а также Дубовской и Среднеахтубинской, директор Волжского колледжа банка и рынка скрепили своими подписями решение о создании Научно-образовательной ассоциации.

Эта организация на общественных началах предусматривает создание на основе включенных в ассоциацию учебных заведений такой базы, которая позволит существенно улучшить качество подготовки поступающих в гуманитарный институт.

Геннадий Андреевич Бабков в своем вступительном слове по случаю создания ассоциации подчеркнул, что поступить в Волжский гуманитарный институт становится все труднее, потому что город довольно хорошо слышит о перспективности и уникальности образования, которое здесь дают экономистам, юристам, программистам-математикам, переводчикам иностранных языков, психологам, экологам и т. д. Все эти специальности и специализации хороши еще и тем, что студент усваивает достаточно глубоко и ряд других дисциплин. Экономист обучается юридическим наукам, юрист — экономическим, филолог, математик

— и тем, и другим. Кроме того, все пять лет они учат иностранные языки, проходят разнообразную компьютерную подготовку, изучают психологию, социологию, экологию и другие предметы, позволяющие в будущем стать грамотными, прочно стоящими на ногах специалистами.

Уже сегодня, на третьем году существования гуманитарного, в

## Гуманные шаги гуманитарного

нем работают и ведут научную деятельность 20 докторов наук и профессоров и столько же кандидатов наук и доцентов. Каждый год открываются новые кафедры, создана своя аспирантура, а научная и материально-техническая оснащенность такова, что ей завидуют коллеги из лучших вузов России. Правда, заметил Г. А. Бабков, можно было бы эту оснащенность продолжать увеличивать, но уже сегодня не хватает аудиторий для студентов, лабораторий, учебных кабинетов, помещений под технику и оборудование, очень мала библиотека...

Так что выпускники школ и их родители, осведомленные о перспективности учебы в нашем институте, стали все больше идти к нам, сказал далее директор. Казалось бы, высокий конкурс и так сам по себе может создать условия для более качественного отбора студентов. Но ведь экзамен — это не только испытание, но и случай. Чтобы меньше подвергаться его воле,

и было задумано начать более глубокую подготовку школьников для поступления в гуманитарный. Да, для этого есть подготовительные курсы, есть базовая школа-лицей № 33. Но сегодняшние возможности института таковы, что эту базу можно превратить в перспективную и хорошо отработанную систему, несколько расширить ее основу включением еще ряда средних учебных заведений. Названные в начале статьи — одни из сильных, с ними и пожелал сотрудничать вуз. Ответственный за программу сотрудничества декан гуманитарного факультета В. А. Летяев подробно

рассказал, как предполагается ее построить в рамках созданной Научно-образовательной ассоциации.

Это и помощь кадрами (институтские преподаватели будут вести занятия в школах по специальным дисциплинам), и методическая помощь (курсы для учителей), и проведение научно-практических семинаров, и разработка пособий и программ... Конечно, такая работа будет идти согласно закону об образовательных госстандартах, но упор будет делаться на повышение качества преподавания предметов, обязательных для поступления в институт.

А школы, получая вузовскую реальную помощь в подготовке выпускников (а с каждой названной школой будет заключаться взаимовыгодный договор), не просто станут называться базовыми для института, а смогут сами активно включиться в научно-образовательную деятельность, делая более осязаемой связь в цепочке "школа — вуз — город".

В общем, как было сказано Г. А. Бабковым в конце мероприятия, город столько отдал гуманитарному институту, что вправе теперь ожидать ответных шагов. Думается, создание ассоциации — не первый, но далеко и не последний шаг в этом направлении.

Г. УСЛУГИНА.