

Академия

Электронная версия газеты в формате PDF на сайте: <https://sites.google.com/site/akademysouth/>

ISSN 2303 – 9671

Знание – сила

Издается с апреля 1998 года

Подписные индексы П5019, П5072

Анонсы

Психологическая служба ЮФУ для всех

Южный федеральный университет открывает сервис психологической помощи и консультирования онлайн.

Цель службы – обеспечение психологической защищенности граждан, создание благоприятных социально-психологических условий в учебной и профессиональной деятельности студентов и преподавателей.

В обычное время психологическая служба университета работает только со студентами и преподавателями ЮФУ. Однако в условиях распространения коронавирусной инфекции принято решение сделать ее услуги доступными в дистанционном режиме для учащихся и работников школ, заведений среднего профессионального образования и вузов Южного федерального округа. Содействие будет оказано в решении психологических проблем, возникающих при организации образовательного процесса в режиме удаленного доступа.

Записаться на онлайн-консультацию квалифицированных специалистов (через систему видеоконференцсвязи, мессенджер или по телефону) можно по тел.: (863) 218-40-00 (добавочный номер 21047) в будние дни с 10:00 до 13:00.

Пресс-центр ЮФУ

Гуманитарий – это призвание

Министр науки и высшего образования РФ В.Н. Фальков – о новых акцентах государственной политики в этой сфере.

...Цифры приема в вузы для абитуриентов нынешнего года выросли больше чем на пять тысяч мест. У тех, кто окончит школу в 2020 году, будет больше шансов поступить в вузы. Вплоть до 2024 года запланирована прибавка по несколько десятков тысяч бюджетных мест каждый год. В деньгах это почти 70 миллиардов рублей до 2024 года. Со следующего года принцип будет такой: одно бюджетное место на двух выпускников школы. Это максимально возможная гарантия государства. Иначе мы получим проблемы с качеством образования.

Поменяется и структура распределения мест. Ведь увеличение, действительно, произошло в основном в таких областях, как инженерное дело, технологии, технические науки (на 45 процентов), образование, педагогические науки (на 13), науки об обществе (на 11).

...Постараемся соблюсти разумный баланс между «лириками» и «физиками», между гуманитарным, техническим и естественнонаучным знанием. Было много нареканий, что в конце девяностых – начале нулевых случилось перепроизводство юристов и экономистов, что, кстати, при более глубоком проникновении в суть вопроса выглядит не совсем уж трагично. По сути, юридическое и экономическое образование – универсальный навык, который необходим людям, работающим в разных областях. В нулевые годы начался крен в другую сторону: количество мест на технические, инженерные специальности и направления стали увеличивать. В итоге мы порой имеем по 3–5 бесплатных мест в магистратуре по филологии, практически не имеем бесплатных мест, к примеру, на журналистику в ряде университетов... Кто будет платить за то, чтобы быть филологом или историком? Это в большей степени призвание, чем профессия юриста или экономиста. Но без истории, филологии сложно представить развитое общество.

Продолжение на стр. 4

Аудитории закрыты – знания доступны

Не имеющая пока временных границ мировая эпидемиологическая ситуация заставила высшие учебные заведения Юга России перестроить традиционные формы ведения образовательного процесса, культурного и спортивного времяпрепровождения, административного влияния.

Очное общение преподавателей и студентов исключено. Задействованы имеющиеся способы опосредованного контакта ради планового освоения учебных планов. Сотни университетов мира, в том числе и южнороссийские, без всяких условий предлагают доступ к своим образовательным ресурсам. Открыты электронные фонды библиотек. Проведение очных заседаний ученых советов и советов ректоров вузов пока не планируется.

По инициативе студентов **Донского государственного технического университета** в качестве платформы для дистанционного обучения будет задействована компьютерная игра Minecraft. Пробное лекционное занятие по функциональному программированию для студентов второго курса факультета «Информатика и вычислительная техника» состоится 18 марта.

Игра Minecraft позволяет игрокам создавать и строить объекты в одиночку или с другими пользователями на сервере в различных игровых режимах. Несколько геймеров могут взаимодействовать и общаться друг с другом в общем игровом пространстве в многопользовательском режиме.

– На подготовительном этапе студенты самостоятельно созда-

ли виртуальную аудиторию, которая имитирует их учебный класс в ДГТУ, – рассказал старший преподаватель кафедры «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» ДГТУ **А.П. Кузин**. – Там есть парты, доска, кафедра, преподавательский стол. С помощью таб-

СПРАВКА:

Minecraft – строительная игра жанра «песочница», созданная Маркусом Перссоном, основателем Mojang AB. Игра позволяет создавать и разрушать различные блоки и использовать предметы в трехмерном окружении. Геймер может создавать фантастические строения и художественные работы в одиночку или с другими игроками на сервере в различных игровых режимах.

личек можно делать записи на доске, к примеру, писать программные коды.

Связь между студентами во время лекции будет проходить посредством голосового и текстового чата Discord.

Лектор сможет публиковать необходимые записи на табличках, у каждого из слушателей будет виртуальная книга для конспектирования.

Идею проведения лекции на платформе Minecraft предложил

студент второго курса факультета «Информатика и вычислительная техника» **Дмитрий Борисов**.

– Из-за того, что нас перевели на дистанционное обучение, лекции проходят в онлайн-режиме, а простым голосовым чатом моих одноклассников не заинтересуешь. Поэтому решили собраться в игре – это нечто необычное для нас, – рассказал Дмитрий. – Мы быстро построили аудиторию, настроили сервер, получили от этого массу удовольствия и чувство единства, которого нам из-за дистанционного обучения не хватает.

танционного обучения не хватает.

Уговаривать одноклассников на эксперимент не пришлось, явка на занятия ожидается стопроцентная.

– Это кажется чем-то более визуально интересным, напоминает реальное обучение: вот аудитория,

вот группа, вот преподаватель. Повышается заинтересованность в дисциплине, – отметил Дмитрий Борисов.

Трансляция будет доступна на платформе Twitch по ссылке: <https://www.twitch.tv/foldr1n>

В дистанционном обучении задействованы информационно-образовательная среда университета, программные платформы Skype, Hangouts, Zoom и другие.

Как и другие вузы, ДГТУ перешел на дистанционное обучение.



В предстоящие дни

20 марта в Южном федеральном университете в форме онлайн-конференции состоится заседание Совета ректоров вузов Юга России (Южного федерального округа).

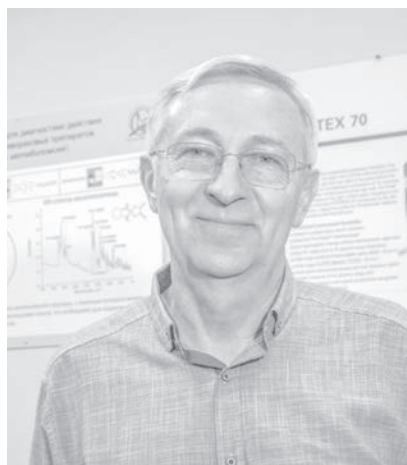
В повестке дня – цифровизация учреждений высшей школы, развитие цифровых онлайн-технологий, модернизация образовательного процесса с применением современных IT-технологий и онлайн-ресурсов, а также механизмы внедрения новых научно-образовательных практик и сетевое взаимодействие вузов Юга России в выполнении национальных проектов «Наука» и «Образование», научных центров и предприятий Южного федерального округа.

В свете последних событий на заседании будут обсуждаться развитие дистанционного образования, методики и механизмы его внедрения в вузах Юга России. Своим опытом в этом поделится Южный федеральный университет.

С докладами выступят: врио ректора ЮФУ **И.К. Шевченко**, председатель Совета ректоров вузов Краснодарского края и Республики Адыгеи, президент Кубанского государственного технологического университета **В.Г. Лобанов**, научный руководитель направления Южного федерального университета, заведующий кафедрой психофизиологии и клинической психологии ЮФУ **П.Н. Ермаков**.

Планируется, что в заседании Совета примут участие заместитель полномочного представителя президента РФ в Южном федеральном округе, председатель Наблюдательного совета ЮФУ **В.Н. Гурба**, а также руководители ведущих вузов Юга России.

Наши дорогие юбиляры



**Профессор
Александр
Владимирович
Солдатов**

Доктору физико-математических наук, профессору, директору Международного исследовательского института интеллектуальных материалов Южного федерального университета исполняется 65 лет

За 40 лет труда в университете ученик одного из основателей отечественного рентгеноспектрального анализа, доктора физико-математических наук, профессора М.А. Блохина Александр Солдатов прошел все ступени профессионального роста и сегодня возглавляет известный в мировой науке научный коллектив.

Александр Владимирович является признанным экспертом в области спектроскопии рентгеновского поглощения, а его научная группа занимает лидирующие мировые позиции в этой области. Профессор А.В. Солдатов – один из пионеров в области разработки и применения методов изучения локальной атомной и электронной структуры вещества посредством теоретического анализа спектров рентгеновского поглощения в окологорговой области XANES. Его научная деятельность в области теоретической интерпретации спектров рентгеновского поглощения, заложила основы применения XANES спектроскопии для исследования атомной структуры материалов без дальнего порядка. В 2008 году работа его аспиранта **Григория Смоленцева** в этом направлении была отмечена призом международного общества IXAS.

В списке публикаций А.В.Солдатов более 350 статей в высокоцитируемых международных изданиях. Профессор является экспертом и членом различных профессиональных сообществ, в том числе Экспертного совета XFEL - Европейского рентгеновского лазера на свободных электронах (Гамбург), Экспертного совета Европейского центра синхротронных исследований (ESRF) в Гренобле.

С 2018 года Александр Владимирович представляет российское сообщество пользователей синхротронного излучения в Европейской организации пользователей синхротронных центров и лазеров на свободных электронах (ESUO), которая объединяет более 30 тысяч исследователей Европы.

В Южном федеральном университете профессор А.В. Солдатов воспитал целое поколение молодых специалистов в области рентгеновской спектроскопии поглощения. Под его руководством защищены 18 кандидатских и 2 докторские диссертации. Его ученики успешно продолжают научно-исследовательскую деятельность в ЮФУ и в крупнейших международных центрах синхротронного излучения, таких как ESRF и SLS (Швейцария).

Не удивительно, что под руководством профессора А.В. Солдатов по новым высоким аттестационным критериям с правом самостоятельного присуждения ученых степеней начал работать первый в ЮФУ диссертационный совет по новой специальности «физика и технология наноструктур, атомная и молекулярная физика (физико-математические науки)».

РОСТОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МВД РФ (Ростов-на-Дону, ул. Еременко, 83)

26 марта на заседаниях Совета Д 203.011.03 состоятся защиты кандидатских диссертаций по специальности «12.00.12 – Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» соискателем Б.М. Ващенко «**Особенности расследования преступлений в сфере нарушений безопасности междугородных пассажирских автоперевозок**». Науч. рук. – д.ю.н., проф. О.П. Грибунов; соискателем Е.В. Головиной «**Противодействие предварительному расследованию должностных преступлений и криминалистические особенности его преодоления**». Науч. рук. – д.ю.н., доц. И.В. Тишутина; соискателем А.А. Рудых «**Информационно-технологическое обеспечение криминалистической деятельности по расследованию преступлений в сфере информационных технологий**». Науч. рук. – д.ю.н., проф. Д.А. Степаненко.

АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (Майкоп, ул. Первомайская, 208)

27 марта на заседаниях Совета Д 212.001.09 состоятся защиты кандидатских диссертаций: по специальности «10.01.09 – Фольклористика» соискателем З.М. Базиевой «**Обрядовая поэзия агулов: жанры, обрядовый контекст, поэтика**». Науч. рук. – д. филол. н., проф. Ш.А. Мазанаев; по специальности «10.01.02 – Литература народов Российской Федерации (литература народов Северного Кавказа)» соискателем М.А. Килабовой «**Отражение духовно-нравственных и эстетических исканий в художе-**

ственной прозе Мусы Бексултанова». Науч. рук. – д. филол. н., проф. О.А. Джамбеков.

КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО (Симферополь, пр. академика Вернадского, 4)

30 марта на заседании Совета Д 900.006.06 состоится защита докторской диссертации по специальности «07.00.03 – Всеобщая история (История Средних веков, Новая история)» соискателем Д.А. Прохоровым «**Крымские караймы в эпоху Средневековья и в Новое время**».

ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛОВА (Махачкала, ул. М. Гаджиева, 180)

30 марта на заседании Совета Д 220.026.01 состоится защита кандидатской диссертации по специальности «06.01.08 – Плодоводство, виноградарство» соискателем Г.С. Эседовым «**Оценка потенциальной перспективности интродуцированных сортов винограда в Приморско-Каспийской подпровинции Дагестана**». Науч. рук. – д. с.-х. н., проф. М.Д. Мукаилов.

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (Краснодар, ул. Ставропольская, 149)

4 апреля на заседании Совета Д 212.101.06 состоится защита докторской диссертации по специальности «13.00.08 – Теория и методика профессионального образования» соискателем О.В. Григорашевым «**Оценка эффективности деятельности кафедры в системе профессионального образования студентов технических специальностей**». Науч. конс. – д. соц. н., проф. Т.А. Хагуров.

Защита диссертаций

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА (Нальчик, ул. Чернышевского, 173)

7 апреля на заседаниях Совета Д 212.076.05 состоятся защиты кандидатских диссертаций по специальности «10.02.19 – Теория языка» соискателем Р.В. Агаджаняном «**Средства языкового манипулирования в дискурсе**». Науч. рук. – д. филол. н., проф. Е.В. Яковлева; соискателем Е.Э. Кусаевой «**Лингвокультурный типаж «private detective» в аспекте профессионально-ориентированного коммуникативного поведения (на материале англоязычного художественного дискурса)**». Науч. рук. – д. филол. н., проф. Т.Ю. Тамерьян.

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (Волгоград, пр. Университетский, 100)

16 апреля на заседании Совета Д 212.029.03 состоится защита кандидатской диссертации по специальности «09.00.11 – Социальная философия» соискателем К.Н. Обуховым «**Конструирование идентичности в структурах коммуникативной реальности**». Науч. рук. – д. филос. н., проф. О.Н. Бушмакина.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (Ставрополь, ул. Пушкина, 1)

17 апреля на заседании Совета Д 212.245.12 состоится защита докторской диссертации по специальности «07.00.02 – Отечественная история» соискателем М.А. Пономаревой «**Власть и общество на юге России в условиях политических преобразований в 1960–1990-е годы**». Науч. конс. – д. ист. н., проф. А.В. Венков.

Научные мероприятия

март (26–27)

Магас
Всероссийская научно-практическая конференция «**Репродуктивное здоровье семьи**» для врачей акушеров-гинекологов, онкологов, урологов, андрологов и врачей общей практики, приуроченная к 25-летию Ингушского государственного университета.

Организаторы: Ингушский государственный университет, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, министерство здравоохранения Республики Ингушетия.
Тел.: +7 (928) 727-75-97, +7 (928) 084-77-79, эл. почта: zareta1@list.ru, elifiya@bk.ru

апрель (2)

Астрахань
Международная очно-заочная научно-практическая конференция «**Актуальные направления гуманитарных исследований в современном мире**».

Направления: современные проблемы гуманитарных наук глазами молодых ученых; современные проблемы образования: междисциплинарный аспект; вопросы истории: взгляд молодых исследователей; актуальные аспекты современных международных отношений; педагогическое мастерство и профессиональная компетентность педагога; патриотическое и гражданское воспитание молодежи: состояние, проблемы, направления развития и эффективные технологии; молодежь, молодежная политика и молодежные организации: прошлое, настоящее и будущее.
Организатор: Астраханский государственный университет.
Эл. почта: kafedraspp@mail.ru

апрель (3–5)

Карачаевск
Всероссийская научно-практическая конференция «**Формирование и развитие педагогических кадров в контексте реализации национального проекта «Образование»**».

Направления: современные тенденции в теории и технологиях профессионального педагогического образования: проблемы и их решение; проблемы профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования; статус педагога в современном образовательном пространстве России; кадровая политика образовательных учреждений; профессиональная ориентация школьников как основа качественного приема в педагогические вузы; роль и место учителя в цифровой образовательной среде.

Организатор: Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева.
Эл. почта: kafped@kchgu.ru

апрель (13–28)

Ростов-на-Дону
XVI ежегодная молодежная научная конференция «**Юг России: вызовы времени, открытия, перспективы**».

Организатор: Южный научный центр РАН.
Тел.: (863) 250-98-16; +7 (988) 588-80-60, эл. почта: ssc-bascaf@yandex.ru

апрель (15)

Краснодар
Региональная конференция «**Педагогические чтения, посвященные 150-летию со дня рождения В.П. Кашенко**».

Организатор: Кубанский государственный университет.
Тел.: (861) 232-89-33, эл. почта: lenagutkov@mail.ru

апрель (15–19)

Абхазия
VIII международная научно-практическая конференция «**Курортно-рекреационный комплекс в системе регионального развития: инновационные подходы**», посвященная 100-летию КубГУ.

Организатор: Кубанский государственный университет.

Тел.: (861) 219-95-80, эл. почта: minenkova@inbox.ru

апрель (17–18)

Магас
Всероссийская научно-практическая конференция ученых, преподавателей, аспирантов и студентов «**Доминанты экономического развития: вызовы нового десятилетия**».

Направления: трансформация государственного управления в условиях цифровой экономики; финансовая система в условиях макроэкономической стабильности; инновационные технологии управления человеческими ресурсами в современной экономике.

Организатор: Ингушский государственный университет.
Эл. почта: murat17092012@yandex.ru

апрель (21–24)

Ростов-на-Дону
III всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «**Современные проблемы экономики и управления**», приуроченная к 80-летию заслуженного деятеля науки РФ, основателя научной школы «**Теория эволюции и управления развитием экономических систем**» В.Н. Овчинникова.

Организатор: Южный федеральный университет (факультет управления).

Тел.: (863) 218-40-00, доб. 13-104, эл. почта: sciencefest@yandex.ru

апрель (22)

Краснодар
II всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «**Прикладная математика XXI века: современные проблемы математики, информатики и моделирования**».

Организатор: Кубанский государственный университет.

Тел.: (861) 219-95-78, эл. почта: fpm@fpm.kubsu.ru, сайт: http://amd-kubsu.ru/conferences

Южный федеральный университет

Подвиг героя не забыт

В Институте истории и международных отношений прошла ежегодная региональная научно-практическая конференция школьников и студентов «Великая Отечественная война в мемориальном пространстве Донского края» (к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне).

Организовали ее ЮФУ, отделения Российского исторического общества и Ассоциации учителей истории и обществознания.

Конференция собрала учащихся школ Ростова-на-Дону и области, школьных учителей истории, педагогов и студентов вузов. Прозвучали доклады, посвященные событиям Великой Отечественной войны на Дону, военным действиям, проходившим в Ростовской области и на сопредельных территориях, проблеме памяти о войне, персональной

истории, поисковому движению, свидетельствам нацистских преступлений.

Директор ИИМО ЮФУ профессор **В.Ю. Апрыщенко** отметил важность интереса молодежи к проблеме исторической памяти о Великой Отечественной войне, носителями которой мы все являемся.

Пленарное заседание открыл доклад «Нацистские зверства в отношении мирных граждан и военнопленных на территории Ростовской области в годы Великой Отече-

ственной войны» доцента кафедры отечественной истории XX–XXI века **Л.В. Табунщиковой**. Выступление произвело сильное впечатление на аудиторию. Стоит отметить выступление учащихся Донской реальной гимназии № 62 с проектом «Две минуты жизни» о детях – участниках войны, погибших в феврале 1943 года при освобождении Ростова. Проект вырос из внеклассного урока и стал большой поисковой работой, которая закончилась восстановлением памяти о подвиге юного героя Жени Репко и установкой ему памятника на городском кладбище за счет общественных пожертвований. Члены жюри отметили высокий уровень докладов – многие из них имеют потенциал для дальнейшего научного исследования.

Волгоградский государственный университет

Загадка барельефов

В преддверии сорокалетия ВолГУ студенты института филологии и межкультурной коммуникации провели расследование истории строительства здания университета. Результатом стала иллюстрированная статья о фасаде главного корпуса.

Возник вопрос: кто изображен на фасаде ВолГУ? Лобачевский,

Пушкин, Ломоносов и Ленин узнавались сразу. Но кто остальные?



Поиски привели в музей истории университета, где сотрудники сообщили: изначально на фасаде главного корпуса располагались лица десяти великих умов России. Два барельефа, которых сегодня нет, – изображения Андрея Дмитриевича Сахарова и Николая Ивановича Вавилова.

Их барельефы изготавливались позже других, с нарушением технологии.

Студенты узнали имена остальных героев барельефов: Константин Циолковский, Николай Жуковский, Николай Лобачевский, Александр Пушкин, Михаил Ломоносов, Дмитрий Менделеев, Лев Толстой, Владимир Ленин.

Волгоградский государственный медицинский университет

Фармацевтический – моя любовь

15 марта 1995 года – 25 лет назад – в ВолГМУ открылся фармацевтический факультет, который впоследствии дал путевку в жизнь более чем двум тысячам дипломированных специалистов – провизоров.

Ежегодно день рождения факультета здесь отмечают соревнованием студентов за звание «Лучший курс года». Эта традиция заложена деканом факультета **Н.В. Роговой**.

Подготовка ко Дню фармацевтического факультета началась в начале учебного года. Студенты всех курсов приняли участие в межпредметных учебных олимпиадах: по химии (I курс), гигиене (II курс), биологической химии (III курс), биоинформатике (IV курс) и управлению и экономике фармации (V курс).

Литературный ринг развернулся вокруг обсуждения произведений военной тематики – мемуаров немецкого генерала Эриха фон Манштейна «Утерянные победы» и романа-размышления Валентина Пикуля «Барбаросса». Раскрытию

творческого потенциала студентов был призван помочь и другой литературный конкурс: написание эссе «Почему я люблю фармацевтический факультет». Итоги конкурсов были подведены на Дне факультета.

В конкурсе научных работ первое место присудили студентке пятого курса **Натали Дикун**, которая рассказала об эфирных маслах и особенностях анализа растительного лекарственного сырья – тимьяна. Участников конкурса наградили заведующий кафедрой химии, первый декан фармацевтического факультета **А.К. Брель**.

Студенты первого курса **Денис Федоров** и **Александр Бацунов** рассказали о нескольких героях войны – студентах, выпускниках и сотрудниках Сталинградского ме-

дицинского института. Имена четверых из них выбиты на мемориальной доске в фойе перед актовым залом ВолГМУ. У доски всегда – свежие цветы.

Далее прошел конкурс профессиональных умений «Брендбук аптеки». Студенты при разработке и презентации брендбуков доставшихся им аптек проявили не только профессиональные навыки и качества, но и творческий подход и нестандартность мышления. Брендбук второго курса о ветеринарной аптеке был удостоен особой похвалы и первого места.

Творческого конкурса «Провизор продакшн представляет» традиционно ждали зрители. Каждый курс получил задание снять фильм о провизорах и студенческой жизни по мотивам одного из известных кинофильмов.

Кульминацией конкурса стала концертная программа.

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

Утолить кадровый голод

Ректор РГЭУ (РИНХ) Е.Н. Макаренко выступила на итоговом совещании департамента потребительского рынка Ростовской области.

Оно было посвящено отчету за прошедшие пять лет, итогам реализации национальных проектов в 2019 году и определению целей на 2020–2024 годы.

На совещании было отмечено, что отрасли, курируемые департаментом, формируют 20 процентов валового регионального продукта и около 30 процентов налоговых поступлений в бюджетную систему, обеспечивают рабочими местами более 470 тысяч человек. Перспективы развития предприятий потребительского рынка в значительной мере зависят от качества подготовки специалистов, а также от их способности совершенствовать профессиональные навыки с учетом быстро меняющихся требований.

В докладе «О кадровом обеспечении в сфере потребительского рынка» профессор Е.Н. Макаренко проанализировала ситуацию на примере одного из важных сегментов потребительского рынка – торговли.

По мнению эксперта, одна из макропроблем кадрового голода – сложная ситуация в нормативно-правовом поле регулирования идентификации и аттестации квалификации работников торговли. Вместе с тем, Ростовская область располагает образовательным по-

тенциалом – трехуровневой системой подготовки и дополнительным профессиональным образованием. В частности, подобный подход к организации подготовки кадров для торговли на всех уровнях образования и в системе ДПО успешно реализуется в РГЭУ (РИНХ).

– Для равномерного покрытия потребностей в кадровом обеспечении во всех сегментах потребительского рынка области целесообразно рассмотреть вопрос на Совете ректоров РО об оптимальном распределении образовательных программ на специализированных кафедрах, как на уровне СПО, так и ВО; включить в Программу развития потребительского рынка РО раздел с установлением сроков ответственных и мероприятий по оценке эффективности осуществляемых действий. При этом системным интегратором интересов участников потребительского рынка – предприятий, администрации муниципальных образований и потребителей – может стать образовательная экосистема. Она объединяет все уровни подготовки профильных кадров. РГЭУ (РИНХ) располагает достаточным техническим, технологическим, интеллектуальным и цифровым потенциалом для решения данной задачи, – подчеркнула Е.Н. Макаренко.

Астраханский государственный технический университет

Огород и рыбалка – на кухне

Мобильную мини-ферму, которая не имеет аналогов в России, создали студенты и преподаватели кафедры «Аквакультура».

Ферма-малютка размером всего в один квадратный метр помещается на кухне и позволяет выращивать рыбу и овощи.

– Этот контейнер изготовлен из пищевого пластика и разделен на два уровня: нижний – рыбоводный и верхний, где выращиваются растения, – рассказала автор идеи студентка первого курса магистратуры АГТУ **Елена Евграфова**. – Между двумя уровнями непрерывно циркулирует вода: из рыбного с помощью насоса она поступает вверх к растениям. Те корнями впитывают оставшуюся от жизнедеятельности рыб органику, а она содержит полезные для них азотистые вещества. Таким образом, растения выступают своего рода биофильтром, и очищенная вода снова спускается в нижний модуль – близкий к природному круговорот.

Чтобы создать такой механизм потребовалось около двух лет. Установка получилась недорогой по себестоимости – около 30 тысяч рублей. Проект Елена создавала при поддержке кандидата биологических наук, доцента кафедры «Аквакультура» **Л.Ю. Лагуткиной**. «Мы изучили мировую литературу, все прорывные методики, – рассказала педагог. – Сначала идею подал университет, а затем ее подхватило Агентство стратегических инициатив: нужны были инструменты для развития компетенций сити-фермерства именно в обла-

сти аквакультурных направлений, в которых у нашего вуза накоплен богатый опыт».

Кроме того, Лина Лагуткина выяснила, что живущие в рыбоводных прудах микроорганизмы после выпуска рыбы можно не утилизировать, а использовать в производстве корма для раков – он получается в 20 раз дешевле традиционных кормов. Педагог запатентовала разработку, и для испытаний мини-фермы ученые выбрали разведение раков. Но это не предел.

– Можно разводить линей, карпов, тиляпию, даже осетровых, – отметила Елена Евграфова. После демонстрации мини-фермы на одном из форумов ей предложили место специалиста Волжско-Каспийского филиала Всероссийского НИИ рыбного хозяйства и океанографии. Модулем уже интересуются школы, желающие приучить воспитанников к полезному питанию, а также церковные учреждения – во время Великого поста идея является весьма конструктивной.

– Все хотят видеть на своих столах свежие продукты, – сказала Елена. – А в этом небольшом боксе можно вырастить до 60 килограммов рыбы или раков, а также зелень и все виды овощей: редис, баклажаны, томаты – всего около 30 килограммов. В вашей квартире может появиться ферма. Установка получила грант программы «УМНИК».

Гуманитарий – это призвание

Начало на стр. 1

...Что еще получается, когда мы «зажимаем» гуманитарные науки? На эти специальности резко увеличивается конкурс. При этом выпускники с низкими баллами ЕГЭ идут на инженерное направление. Если абитуриент не знает на должном уровне математику и физику, почему государство должно инвестировать деньги в такую подготовку?



С девяностых произошло взросление общества. ...Есть понимание, что ты в первую очередь должен быть успешным. Вне зависимости от того, какую профессию ты выберешь. Поэтому у нас рост интереса и к педагогическому образованию, и к медицинскому.

...С прошлого года разворачивается большая программа по капитальному ремонту вузов. Объем выделяемых государством средств в этом году увеличится в 3,5 раза, с 6,5 миллиарда рублей до 22 миллиардов. Это отдельная ахиллесова пята – состояние зданий, сооружений, помещений. За год исправить ситуацию невозможно. Но мы можем многого достигнуть. Особенно если будет поддержка еще региональных властей.

...Если высшее образование будет стоить копейки, то и качество его станет соответствующим. С одной стороны, министерство не может жестко диктовать стоимость обучения. Есть только ограничения по нижнему пределу: ни один вуз не может установить стоимость обучения меньше, чем государство выделяет на подготовку такого же специалиста. К примеру, если государство подсчитало, что обучение физика стоит 100 тысяч рублей в год (в норматив входит оборудование, зарплата преподавателям и т.д.), а вуз предлагает обучить за 40, то возникает вопрос: какого физика там готовят? Верхней границы в нормативах нет. Чем престижнее университет и факультет, тем выше стоимость обучения. Таковы законы рынка, конкуренции. Однако нельзя допускать злоупотреблений по стоимости.

...Количество тех, кто обучается на очной форме за счет средств бюджета, значительно превосходит число тех, кто обучается платно. В 2018/19 учебном году бесплатно учились 1441 тысяч человек и 882,7 тысяч – платно. В магистратуре бесплатных студентов в четыре раза больше «платников». На заочной форме обучения цифры меняются: 369 тысяч учатся за счет государства и 1252 тысяч человек – платно.

Государство делает ставку на очную форму обучения. То есть на выпускников школ. Им нужно обеспечить бюджетные места, предоставить по возможности общежитие (поэтому мы ставим задачу строить студенческие кампусы), стипендию, гранты. Все это дает возможность человеку получить хорошее образование. Почему так много «платников» на заочной форме? Чаще заочное образование люди получают дополнительно, имея профессию, когда они уже встали на ноги и могут себя обеспечить.

...Университеты озабочены подготовкой в школе. Есть объективные причины для снижения качества студентов. Одна из них – низкий спрос на педагогическое образование в предыдущие годы. Существовал своего рода двойной негативный отбор, когда не самые лучшие выпускники школ шли в педагогическое образование: непопулярно было быть учителем, зато поступить проще. А потом из тех, кто поступил и отучился в педвузе, далеко не все хотели работать в школах.

Плюс к тому в советское время не было такого разрыва по уровню образования между городской и сельской школой. А в вузы шло 15 процентов выпускников школ, была беспрецедентная конкурентность. Поступали лучшие из лучших. Поэтому сегодня поднятие престижа профессии учителя и среднего балла ЕГЭ, другие стимулирующие меры призваны привлечь в учительскую профессию лучших выпускников, чтобы качество образования в самой школе становилось другим. А университетам надо идти в школы и помогать: проводить олимпиады, привлекать ребят в технопарки, предлагать разные формы дополнительного обучения. Вузы кровно заинтересованы в том, чтобы качество школьного образования было высоким.

...Поставлена задача закрыть оставшиеся вузы-пустышки. За последние 10 лет количество неэффективных вузов и филиалов беспрецедентно сократилось. Почему это было необходимо? В девяностые годы количество вузов выросло астрономически, поступить туда стало так же легко, как сходить в магазин. А количество качественных преподавателей высшей школы сократилось, лучшие стали уходить в другие сферы из образования. Но почему-то при этом все филиалы и вузы были обеспечены преподавателями. Кто же пришел тогда в высшую школу? Пришли те, кто традиционно не занимался наукой, не был подготовлен к обучению студентов. И дальше снова по классике: учили «чему-нибудь и как-нибудь». На союз незамотивированных студентов и сомнительных филиалов и вузов спокойно смотреть не будем.

...Практическим результатом нацпроекта «Наука» должно быть улучшение жизни людей. Направлений много. Результаты могут быть разными, от фундаментальных, когда ученые смогут объяснить те или иные аспекты существования Вселенной, до появления новых материалов. ...Наука должна существовать не ради себя, она должна давать конкретные практические результаты для экономики. Пока взаимодействие университетов, науки и индустрии дается непросто.

...Академия наук для министерства – стратегический партнер. Объединившись и найдя точки соприкосновения, не воспринимая друг друга как конкурентов и не используя недобросовестные практики, мы можем достигнуть большего. Да, борьба с фальшивыми диссертациями, платными липовыми научными публикациями необходима. Это идет на пользу, на оздоровление науки. Важно избежать злоупотреблений, чтобы мнимая борьба с лженаукой не стала инструментом сведения счетов друг с другом и недобросовестной конкуренции в научной среде.

«АиФ» (в сокращении).

Восстановить ведущую роль РАН в отечественной науке

Об актуальном в деятельности Российской академии наук, «Академия» беседует с участником расширенного заседания президиума Южного научного центра РАН по теме «Наука Юга России: современное состояние и перспективы развития», посвященного 75-летию академика Г.Г. Матишова, заместителем президента Российской академии наук, членом-корреспондентом РАН В.В. Ивановым.

– Владимир Викторович, какие особенности вы могли бы выделить в новой системе организации фундаментальной науки в стране?

– Таких особенностей несколько. Но, прежде всего, напомним, что роль Российской академии наук в управлении фундаментальной наукой определена законом № 253 –ФЗ 2013 года. В соответствии с ним РАН разработала Программу фундаментальных исследований. В апреле минувшего года, после рассмотрения на Общем собрании РАН, она была внесена в правительство России. В настоящее время документ проходит согласование. Программа определяет новый формат управления РАН фундаментальной наукой страны. Особенно важно, что она объединяет всю отечественную фундаментальную науку. Наряду с традиционными научными исследованиями, в данной Программе предложен ряд новшеств.

Первый раздел программы РАН посвящен вопросам стратегического планирования. Известно, что президент РФ неоднократно выражал озабоченность ситуацией, которая складывается в плане социально-экономического развития, реализации национальных проектов, состояния здравоохранения, образования и т.д. Во многом эти проблемы обусловлены несовершенством системы стратегического планирования, ее научного сопровождения. Очевидно, что в современных условиях требуются новые подходы к стратегическому планированию, в основе которых лежат фундаментальные знания о протекающих общественных, природных и экономических процессах.

Отдельный раздел программы посвящен исследованиям и разработкам по приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития России.

Еще одно новшество программы – фундаментальные научные исследования в области обеспечения оборонной безопасности. В ноябре 2019 года президент России в специальном поручении определил участие РАН в стратегическом планировании и обеспечении оборонной безопасности.

В сложившейся ситуации власть должна обратить особое внимание на состояние научно-технологического комплекса России. Без современного НТК страна не может претендовать на полноправное присутствие в группе государств – глобальных лидеров.

Одним из важнейших вопросов является проблема интеграции науки и образования. В национальном проекте «Наука» рассматривается тема создания научно-образовательных центров мирового уровня. Это еще раз подтверждает известный закон развития по спирали.

Если говорить о традициях российской науки и образования, то еще Петром I была предложена модель «Академия-Университет-Гимназия», которая себя успешно зарекомендовала. Давайте не будем забывать, что именно в СССР была создана первая атомная электростанция, проложена дорога в Космос, открыты лазеры, гетероструктуры, которые составляют основу современной мобильной

связи и многое-многое другое. Это стало возможным только благодаря высокому уровню науки, образования, промышленности и их эффективному взаимодействию. Можно вспомнить, что до 90-х годов большая группа отечественных вузов входила в число лучших мировых университетов.

Это обеспечивалось несколькими системами образования. Одна из них – университетская, яркими представителями которой являются МГУ им. М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский, Ростовский (ныне ЮФУ) и ряд других госуниверситетов.

Научная база МФТИ и Новосибирского госуниверситета размещалась в ведущих академических и отраслевых институтах.

И, наконец, МИФИ, МИЭТ, Таганрогский радиотехнический институт и Томский политехнический институт представляли собой классические исследовательские университеты, в которых обучение шло совместно с научно-исследовательской работой. И эти вузы остаются университетами мирового уровня.



Нынешняя ситуация в целом указывает на то, что проводимые реформы науки и образования не дали желаемого результата, и теперь взят курс на восстановление престижа российской науки и образования.

Но сделать это возможно при условии восстановления РАН как ведущей научной организации страны и налаживания нормального взаимодействия науки и образования. Представляется, что это должно стать основной задачей современной государственной научно-технической политики.

– Зачастую звучат предложения об объединении академических институтов и вузов...

– Все зависит от того, какая цель при этом ставится, какую задачу должна решать новая интегрированная структура. Если цель заключается в создании научно-образовательных центров мирового уровня, то можно говорить о формировании исследовательских университетов, в которых в равной степени были бы представлены наука и образование. Эти структуры должны быть ориентированы на решение крупных перспективных научных задач. Но таких центров не может быть много.

Если же речь идет о повышении рейтинга университета путем увеличения научной составляющей за счет присоединения к вузам научных организаций, то это вряд ли даст положительный результат.

Все же, как показывает и отечественная и зарубежная практика, наиболее эффективно работает система, в которой есть сильные научные организации, сильная промышленность и сильные университеты с устойчивыми кооперационными связями.

Подготовил А. Березняк

Донские реформы: 30 лет спустя

В Ростове-на-Дону состоялась презентация сборника «Пuls реформ на Дону: 30 лет спустя», который был подготовлен территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Ростовской области (Ростовстатом) при финансовой поддержке банка «Центр-инвест». Издание приурочено к юбилею экономических реформ на Дону.



Тридцать лет назад в Ростовской области были начаты научные разработки по перестройке региональной экономики. Под руководством профессора **В.С. Золотарева**, ректора Ростовского института народного хозяйства, была разработана «Концепция регионального хозрасчета» и создан проектный офис «Центр экономического содействия переходу к рынку».

Уже к осени 1990 года Центр выпустил инновационно-обучающую игру «Программа перехода к рынку», которая стала импульсом переподготовки кадров в Ростовской области, Краснодарском и Ставропольском краях, Волгоградской области и даже в Академии народного хозяйства. Приобретенный опыт позволил преодолеть уже в новой рыночной экономике кризисы неплатежей, инвестиций, малого бизнеса, глобальных рынков.

В 1992 году, когда начались реальные реформы (с отменой регулируемых цен, трехзначной инфляцией, масштабной приватизацией, спадом производства, безработицей, неплатежами) Ростовское областное управление статистики по поручению Ростовского областного Совета народных депутатов выпустило первый среди регионов страны сборник «Пuls реформ на Дону».

«Это были честные цифры, количественные оценки, которые позволили объективно оценить реальные проблемы в регионе и пути их решения. В результате можно смело сказать,

что те реформы прошли на Дону без гражданской войны», – комментирует председатель Совета директоров банка «Центр-инвест» доктор экономических наук, профессор **В.В. Высоков**.

Через 30 лет специалисты Ростовстата опубликовали новый обзор, чтобы сопоставить идеи и результаты реформ. За это время изменились сами статистические показатели, методики их расчетов, используемые классификаторы и группировки, система управления страной и регионом, способы сбора, хранения и обработки данных.

«Профессионализм статистиков не допускает эмоциональных оценок полученных данных, но анализ данных – не только наука, но и искусство. Новый статистический сборник позволяет объективно оценить результаты реформ, учесть достижения и ошибки, используя индексы показателей за 1990–2019 годы», – отмечает руководитель Ростовстата **М.А. Самойлова**.

Регулярный мониторинг и анализ данных для решения актуальных задач экономического и социального развития региона позволили оперативно представлять новые креативные идеи для ответа на новые вызовы реформ и кризисов. Изданные на основе анализа статистических данных книги давали аргументы для развития бизнеса, решения социальных проблем, повышения глобальной конкурентоспособности Ростовской области. Среди них: «Приватизация в России – путь к богатству?.. к банкротству?..» (1994), «НЕ-ПЛА-ТЕ-ЖИ» (1996), «Пятилетка донских реформ» (1997), «Малый бизнес: made in Russia» (1999), «Миллиард долларов донских инвестиций» (2003), «Инвестиционная привлекательность Юга России» (2006), «Информационно-коммуникационные технологии Юга России» (2014),

«Позитивная экономика Юга России» (2015), «Банки любят малый бизнес» (2018).

Сборник «Пuls реформ на Дону: 30 лет спустя» дает возможность оценить экономический рост и структурные сдвиги. В постоянных ценах валовой региональный продукт (ВРП) Ростовской области вырос в 3,2 раза, объем промышленного производства за 30 лет увеличился в 2,5 раза, объем продукции сельского хозяйства практически не изменился (рост 0,2 процента), оборот розничной торговли увеличился в 2,7 раза, объем платных услуг – в 1,9 раза.

В результате в структуре ВРП в 1,4 раза сократилась доля промышленности, в 1,6 раза сельского хозяйства, в 1,5 раза в строительстве. Доля торговли выросла в 1,8 раза.

Статистика смогла начать оценивать шок перехода от «плана к рынку» только через два года после начала реформ и эффект шока виден до сих пор. Цены производителей промышленных товаров выросли в 128 раз, сельхозпродукции – в 17,3 раза, потребительские цены – в 168 раз, в том числе: на продовольственные товары – в 161 раз, на непродовольственные товары – в 94 раза, на услуги – в 785 раз.

Больно и трудно, но рынок сработал: физический объем платных услуг населению вырос в 1,9 раза, физический оборот розничной торговли – в 2,7 раза, в том числе, продовольственными товарами – в 1,6 раза, непродовольственными товарами – в 3,9 раза. Дальше к рынку начало приспосабливаться производство: рост промышленности составил 2,5 раза. Что касается других отраслей, то рыночная перестройка отразилась в изменении внутриотраслевой структуры производства и выпуска продукции.

Вопреки стереотипам, что переход к рынку негативно сказался на доходах населения, реальная заработная плата выросла в 3,1 раза. Конечно, базовое падение доходов было на начальном этапе реформ до того, как статистики стали считать показатель реальной заработной платы. Но физический рост оборота торговли непродовольственными товарами в 3,9 раза отражает тот факт, что неудовлетворенный спрос населения на непродовольственные товары был покрыт, пусть дорогими, но востребованными товарами, что и требовало проведение реформ.

С полной версией статистического сборника «Пuls реформ на Дону: 30 лет спустя» можно ознакомиться на сайте банка www.centrinvest.ru.



Памятные даты

18 марта – 90 лет со дня рождения **Александра Ивановича Козлова** (1930–2008), специалиста по отечественной истории, доктора исторических наук, заслуженного деятеля науки РФ.



Декан исторического факультета (1976–1984), заведующий кафедрой истории СССР советского периода Ростовского государственного университета (ЮФУ). Профессор кафедры отечественной истории новейшего времени А.И. Козлов занимался изучением проблем, связанных с историей Октябрьской революции. Один из инициаторов формирования нового научного направления по исследованию казачества. В числе его научных публикаций монографии «На историческом повороте» (1977), «Во имя революции: (потопление черноморского флота по приказу В. И. Ленина в 1918 г.)» (1985), «Сталин: борьба за власть» (1991), «Возрождение казачества: история и современность» (1995), «М. А. Шолохов: Времена и Творчество: по архивам ФСБ» (2005), «Хроника трагедии Харлампия Ермакова» (2012, все – в Ростове).

18 марта – 90 лет со дня рождения **Евгения Ивановича Куфлевского** (1930–2009), доктора технических наук. После окончания Ростовского государственного университета (1953) в Таганрогском радиотехническом институте прошел путь от ассистента кафедры физики до профессора кафедры систем автоматического управления. Организатор и руководитель лаборатории по разработке и исследованию АРС-устройств частотной селекции. Автор научных и методических работ, в том числе более 20 авторских свидетельств. Разработки, выполненные под его руководством для СКБ «Виброприбор», отмечены золотыми и серебряными медалями ВДНХ.

20 марта – 160 лет со дня рождения **Викентия Фердинандовича Хмелевского** (1860–1932), экстраординарного профессора Донского государственного университета по кафедре ботаники (1915–1920), доктора ботаники. С 1916 года два трехлетия подряд избирался директором Высших женских курсов в Ростове. Ученый внес ценный вклад в науку о растительной клетке. Крупнейшая заслуга Викентия Фердинандовича – данные о строении и размножении пиреноидов, вошедшие в учебники не только в России, но и за рубежом.



22 марта – 150 лет со дня рождения **Александра Михайловича Ильина** (1870–1937), историка, профессора археологии Донского университета, одного из основателей Ростовского-на-Дону Общества истории древностей и природы. Автор многочисленных работ по истории и археологии Дона, в числе которых «История города Ростова на Дону» (1909), «Археологический отдел Ростовского на Дону городского музея» (1912), «Братский курган» (1912), «Монеты древнего Танаиса» (1912), «Ростовский на Дону городской музей. История возникновения, задачи учреждения и его деятельность» (1912), «Передовая фабрика Танаиса» (1914), «Прошлое донской дельты» (1914, все – в Ростове).

27 марта – 85 лет со дня рождения **Ашота Ашотовича Гарнакерьяна** (1935–1997), доктора технических наук, профессора кафедры радиоприемных устройств и телевидения Таганрогского государственного радиотехнического университета (1984–1997). С 1975 года занимал должность научного руководителя отдела ОКБ «Миус» ТРТИ. Под его руководством были осуществлены разработки, испытание и внедрение в серийное производство бортовой радиолокационной аппаратуры измерения параметров морского волнения «Штурм». В числе его научных работ монографии «Радиолокация морской поверхности» (Ростов н/Д., 1978), «Радиоокеанографическое, навигационное и информационное обеспечение гидроавиации» (Таганрог, 1997); учебное пособие «Рассеяние электромагнитных волн на статистически неровных поверхностях» (Таганрог, 1985).



«Донской временник», издание ДГПБ

Готовить профессионалов

На несколько мартовских дней Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса вновь стал центром демонстрации профессиональных навыков, знаний и творческих способностей студентов профессиональных образовательных организаций Ростовской области.

По плану Совета директоров учреждений профессионального образования Ростовской области вначале здесь под оком известных специалистов-практиков и преподавателей вузов прошел региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО «Технологии легкой промышленности», а следом состоялась Третья областная научно-практическая конференция «Студенческая наука в области торговли, менеджмента, экономики, товароведения, предпринимательства и логистики».



На ее двух секциях по проблемам товароснабжения и предпринимательства были заслушаны 20 докладов 27 авторов из 15 колледжей и техникумов региона. Приглашая студентов и их наставников к участию, органи-

заторы форума учитывали реальную проблему дефицита квалифицированных специалистов среднего звена одной из основных экономических сфер – торговли. Об этой проблеме шла речь и на недавнем отчетном собрании областного департамента потребительского рынка. В своем выступлении на нем ректор Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Е.Н. Макаренко сообщила: в минувшем году сфера торговли составляла 18 процентов общего рынка вакансий, в то время как на туризм и общественное питание, как и на транспорт и логистику, приходилось около 9 процентов. Текучесть кадров в сфере торговли в стране, согласно экспертным оценкам, достигает 75 процентов.

Участие в конференции потребовало от будущих товароведов, технологов, экономистов, маркетологов умение выбрать актуальную тему, провести сопоставление своих представлений с другими источниками, презентовать доклад. Свои выводы, в необходимых случаях, они обосновывали результатами органолептических и физико-химических исследований, проведенных в учебных лабораториях под руководством преподавателей. **Александра Еремеева** из РТИМЭС, например, при содействии преподавателя **Н.В. Поповой** проанализировала использование экологических материалов в легкой промышленности.



Экaterина Карпетченко и Юлия Ершова из Таганрогского механического колледжа посвятили свое сообщение теме качества хлеба и хлебобулочных изделий. А наиболее аргументированным экспертный совет секции продвижения потребительских товаров, который возглавляла директор ООО «Текстиль Маркет» **Н.Ю. Кожухова**, назвал доклад студентки Ростовского автодорожного колледжа **Екатерины Шурмелевой** (руководитель – **И.И. Руденко**). Тема – обоснование открытия в одном из новых районов Ростова-на-Дону магазина «Текстильная лавка» в процессе реализации государственной программы развития малого бизнеса.

Прошедшие соревнования и конференция позволили нам актуализировать программы практик, а нашим производственным партнерам увидеть своих потенциальных сотрудников, – отметил директор РТИМЭС, кандидат социологических наук **С.А. Сидоренко**.

Ала Долгова

В сражении за коллективный иммунитет – без жертв



Эпидемия новой коронавирусной инфекции COVID-19 в Китае превратилась в пандемию: ежедневно регистрируются новые случаи заражения в разных странах. Государства вводят карантинные меры, а обычные граждане покупают провизию и средства гигиены. Насколько оправдано такое беспокойство?

Что скрывается за термином «пандемия»? В чем отличие коронавируса от гриппа и когда заболеваемость коронавирусом во всем мире начнет уменьшаться? Об этом рассказал автор учебника по вирусологии, кандидат биологических наук, профессор кафедры микробиологии Санкт-Петербургского государственного университета А.А. Потехин.

– Что такое коронавирус SARS-CoV-2?

– Коронавирус SARS-CoV-2 – это один из представителей семейства коронавирусов, которые и раньше находились в группе возбудителей ОРВИ человека. COVID-19 не чума, не оспа, не корь и даже не атипичная пневмония, вспышку которой вызвал другой коронавирус в 2002 году. Нынешний возбудитель убивает, как и положено любому вирусу, только что попавшему к людям от другого зверя, но убивает умеренно.

В мире ежедневно умирает от туберкулеза или от малярии столько же людей, сколько пока что умерло за все время (чуть более трех месяцев) от COVID-19. Просто за этими цифрами мы не следим в режиме онлайн.

– То есть он почти как грипп?

– Вирус SARS-CoV-2, к сожалению, более заразный, чем грипп, но менее заразный, чем свинка или краснуха, не говоря о кори. Важно подчеркнуть, что коронавирус вообще не похож на вирус гриппа и поэтому он не будет держать человечество в карантинах годами и десятилетиями. У коронавирусов нет особенностей и механизмов, обеспечивающих высокую изменчивость, присущую вирусам гриппа. Они, вероятно, пойдут по обычному пути таких инфекций: чем дольше вместе с человеком, тем мягче

будет симптоматика, новые формы будут появляться редко и не смогут эффективно преодолевать иммунный барьер, возникающий после первого заражения. Однако примерно на полгода, по моей оценке, текущая эпидемическая ситуация может растянуться. Постепенно COVID-19 станет частью вирусного пейзажа, многие люди переболеют, и человечество начнет возвращаться к нормальной жизни.

– Что такое пандемия и насколько она опасна?

– Не нужно бояться слова «пандемия». Оно означает только то, что случаи заболевания выявлены в большинстве стран мира, а не то, что человечество стоит перед угрозой вымирания. Вирус вырвался за пределы одной страны, и точки роста (вспышки) возникли по всему миру. Это было неизбежно.

– Но количество заболевших COVID-19 в мире выглядит внушительным...

– На наше воображение действуют растущие в реальном времени цифры инфицированных и умерших, поэтому мысленно мы подставляем к ним слово «уже»: в Китае было «уже» 80 тысяч. На самом деле правильное было бы говорить «всего», потому что 80 тысяч случаев на миллиардный Китай за почти три месяца эпидемии – это не очень много. Паника сильно преувеличена.

– Для каких категорий людей COVID-19 наиболее опасна?

– С точки зрения биологии, если мы посмотрим на человека как на один из видов животных, коронавирус не должен был бы рассматриваться как нечто невероятно опасное. От него погибают люди с ослабленным иммунитетом, как и от любой инфекционной болезни. К счастью, дети почти не болеют, хотя могут переносить вирус бессимптомно. Здоровые взрослые люди, скорее всего, перенесут инфекцию «на ногах»: кто-то немного потемпературит, кто-то переболеет как сильным гриппом. В больницах по показаниям, то есть при угрозе жизни, окажутся немногие. В целом ситуация не страшнее гриппа, одним из самых неприятных и опасных осложнений которого тоже является пневмония. Судя по текущей статистике, в группе по-настоящему высокого риска оказались люди за 75 (в странах с более низким уровнем жизни – за 70), особенно с какими-либо сопутствующими заболеваниями.

– Если вирус может протекать у людей бессимптомно, значит ли это, что контролировать его распространение невозможно?

– Коронавирус SARS-CoV-2 больше нигде не денется из нашей жизни: сам он не исчезнет, его не уничтожат карантинами, лекарств против него, как и против большин-

ства вирусов, нет, а все врачебные рекомендации – поддерживающая терапия. Скорее всего, предположительно к лету появится вакцина, но в массовую практику она выйдет не раньше конца года, так как время испытаний любой вакцины сократить нельзя. Поэтому подавляющая часть населения планеты этим вирусом обречена переболеть. И это важно, потому что лучшее средство от инфекционных заболеваний – коллективный иммунитет: чем больше людей переболело и приобрело иммунитет, тем меньше новых случаев заболевания будет происходить и постепенно болезнь отойдет на задний план.

Не верьте слухам о повторных заражениях: на коронавирусы иммунитет обязан вырабатываться надежно.

– Зачем тогда нужен карантин?

– Карантины направлены на то, чтобы не достигнуть китайских показателей за короткое время. Меры безопасности, которые принял Китай и сейчас принимает Европа и остальной мир, беспрецедентны. Их главная цель: снизить одновременную нагрузку на больницы при массовых вспышках (что сейчас происходит в Италии и выглядит трагично), а также растянуть распространение инфекции во времени. Многие люди рано или поздно заболеют, но главное – чтобы не все сразу.

К тому же мы не хотим отдавать этому вирусу ни одного из наших стариков, среди которых чьи-то родители, бабушки и дедушки. Для этого их необходимо вовремя положить в специально оборудованную палату в больнице, в том числе с аппаратом для искусственной вентиляции легких. Мы знаем, что количество палат ограничено, приборов для

ИВЛ тоже не очень много, к тому же они постоянно требуются массе других людей, которые не могут сами дышать по другим причинам – не из-за коронавируса.

Поэтому карантинные мероприятия оправданы. Кто из нас при выборе между походом в бар вечером и тяжелой болезнью даже незнакомого пожилого человека, в цепочке передачи вируса которому мы можем невольно оказаться, выберет поход в бар? Даже на работу иногда можно не ходить, особенно если туда нужно ехать на метро. Мир не перевернется, если вы останетесь дома.

– То есть все-таки нужно полностью изолироваться от внешнего мира?

– Не надо путать полную самоизоляцию с разумным снижением социальной активности. Нет весомых причин скупать годовой запас продовольствия в магазинах: их, очевидно, не закроют, а макароны потом придется долго доедать. Не нужно бояться выходить на улицу, не нужно бояться ездить на работу, если туда и правда нужно ездить.

Бояться нужно за бабушек и дедушек. Вот им как раз лучше поменьше выходить из дома и общаться с другими людьми: не только не ездить на маршрутках, но и не выбираться в филармонию, музеи и другие места проведения культурного досуга. Их это вряд ли обрадует, но в ближайшее время им лучше реже встречаться с детьми и внуками, которые могут принести опасную инфекцию, сами того не зная. Объясните это вашим пожилым родственникам и друзьям, а также постарайтесь сами обеспечить им режим минимальных контактов.

При содействии пресс-службы СПбГУ

Полимер стал антисептиком

Ученые Центра прогрессивных материалов и аддитивных технологий Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова разработали защищающие от коронавируса полимерные антисептики. Об этом рассказали в российском Фонде перспективных исследований (ФПИ). Сотрудники Центра ПМиАТ провели первую фазу профилактической санобработки в университете.

Полимерная природа антисептиков обеспечивает длительный эффект защиты поверхностей от различных грибков и микробов, поэтому, в первую очередь, веществом обрабатывали ручки дверей, поручни и кнопки лифта в университете. Сотрудники Центра наносили полимер обычной малярной кистью, в течение 3–5 минут раствор высыхал, образуя тонкую защитную пленку.

Технология производства полимерных антисептиков, разработанная Центром прогрессивных материалов и аддитивных технологий КБГУ запатентована. В лабораторных условиях доказаны антисептические свойства и отсутствие токсичности данного полимера, так что для человеческого организма он полностью безвреден.

В данный момент ученые кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии медицинского факультета КБГУ занимаются исследованием уровня патогенного воздействия полимера на биологические свойства и структуру неклеточных инфекционных агентов семейства коронавирусов.

СПРАВОЧНО:

Центр прогрессивных материалов и аддитивных технологий КБГУ сформирован в ходе выполнения проекта ФПИ «Эльбрус». Он направлен на создание технологии трехмерной печати суперконструкционных полимеров нового поколения. Ученые научились управлять свойствами полимеров на молекулярном уровне. Созданные материалы находят применение в самолето- и ракетостроении, производстве оборудования для работы в экстремальных условиях Арктики и космоса. Полученные материалы экономичны в производстве, термо- и морозостойки, устойчивы к радиации, они более чем в два раза легче алюминия.

Изменения молекулярных свойств полимеров, разработанных Центром ПМиАТ, открыли новые перспективы их использования в медицине.

Дистанция необходима

На полу возле прилавков и касс магазинов Supermarkt столицы Германии наклеена маркировка, напоминающая покупателям о необходимости соблюдать рекомендуемую в санитарных целях дистанцию. Шеф и сотрудники торгового заведения регулярно следят за тем, чтобы посетители выполняли новое предписание.

В других магазинах на требование не приближаться ближе 1,5 метров к обслуживаемому клиенту указывают большие выносные стенды. (фото: Miriam Krekel, Berliner Zeitung)



Корректность актуальна

Не раз обращал внимание за рубежом на такую нехитрую организационную находку: перед оператором (продавцом) на почте, в банке или в аптеке на небольшом (один-два метра) расстоянии до его рабочего места подвешен транспарант с обращением к посетителям:

– Пожалуйста, соблюдайте дистанцию корректности!

Графические изображения такого этического, а теперь и противоэпидемического приема лаконичны.

А. Березняк



ДОМА – ПРОДУКТИВНЕЕ

Эксперт Санкт-Петербургского государственного университета рассказал, как организовать работу дома, чтобы сохранить продуктивность и не растолстеть.



Пандемия коронавирусной инфекции COVID-19 заставила многих российских работодателей отпустить сотрудников работать дома. При этом часть из них продолжает трудиться в собственных квартирах, однако выполнение плановых показателей в изменившихся условиях для многих оказывается сложнее, чем в офисе. Главный внештатный специалист по медицине труда Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга, доцент СПбГУ **Т.В. Веселова** рассказала, как правильно организовать рабочее пространство дома, чтобы повысить эффективность и сохранить здоровье.

– Многим кажется, что работать дома – это счастье: никто не дергает, никуда не нужно бежать.

– Я бы поспорила с этим утверждением. Дома есть один большой недостаток – отвлекающие факторы. Например, сейчас школы закрыты на продленные каникулы, значит, дети будут искать родительского внимания. Из-за этого работникам придется постоянно отвлекаться, снизится эффективность, внимание будет рассеиваться. В определенный момент человек может пойти на кухню перекусить и погрязнет в бесконечных чаепитиях, а потом настанет время обеда, который плавно перетечет в ужин. Кроме этого к нему может заглянуть сосед, который тоже работает на дому, чтобы обсудить какие-то проблемы. За общением минуты пролетают быстро, а работа остается несделанной.

– Получается, дома, ни при каких условиях, не достичь офисных показателей?

– Дома можно не только достичь офисной продуктивности труда, но и превзойти ее. Конечно, для этого потребуются определенная организованность и дисциплинированность. Прежде всего необходимо выбрать место, где вы будете работать. Если вы трудитесь за компьютером, обязательно нужно ровно сидеть за столом. Работая с ноутбуком в кровати или на мягком диване, вы достаточно быстро почувствуете все негативные последствия неправильной посадки. Могут появиться боли в суставах и спине, в шейном отделе позвоночника, устанут глаза. Позаботьтесь также, чтобы свет был рассеянным и достаточным. Если человек работает с документами, в обязательном порядке должно присутствовать дополнительное настольное освещение. В целом домашнее рабочее место должно быть по организации максимально приближено к офисному. Важно обеспечить его всем необходимым, включая канцелярию.

– На работе обеденный перерыв часто фиксированный. Может, и дома стоит придерживаться четкого времени?

– Совершенно верно. Сразу скажу про все перерывы. Независимо от того, где человек работает – на территории работодателя или дома, рекомендуется каждый час делать пятиминутные паузы, чтобы встать и походить. Это профилактика застойных явлений в тазу и неприятных последствий со стороны опорно-двигательной системы – костей, суставов, мышц. В этот пятиминутный перерыв можно выпить стакан воды либо теплого чая. Для того чтобы не

забывать про паузы, можно поставить напоминание в смартфоне. Обеденный перерыв лучше делать в те же самые временные промежутки, что и на работе, чтобы не было сбоя в функционировании желудочно-кишечного тракта, который уже привык к определенному режиму.

– Люди сейчас массово скупают гречу и макароны. Есть вероятность, что, оставшись дома, человек будет есть только эти продукты. Насколько сбалансированным окажется такое питание?

– Питаться лишь одним видом продуктов крайне нежелательно. Знаю примеры, когда люди питаются только макаронами на протяжении многих лет и с ними ничего не происходит. Но при этом я не видела, что они добавляют в эти макароны. С медицинской точки зрения продукты должны быть разнообразными. Для того чтобы организм получал достаточно клетчатки, витаминов и питательных элементов, в рационе обязательно присутствие не менее полукилограмма в сутки овощей и фруктов, желательно свежих.

– Греча – действительно такой волшебный продукт? Ведь не просто так люди ее скупают?

– Диетологи тоже не понимают, почему люди покупают гречу. Возможно, они делают это подсознательно. В научной литературе, внушающей доверие, также нет ответа на этот вопрос. При этом греча – хороший питательный продукт, но ее не надо есть как монопродукт. Она хороша в виде гарнира – например, к мясным блюдам. Любые монодиеты приводят к тому, что в организме возникает дефицит веществ. А вот когда он появится – это вопрос времени. Если человек будет питаться только гречей на протяжении одной-двух недель, скорее всего, с ним ничего не случится. Кроме того, что ему надоест эта каша и в ближайшие два года он не сможет на нее смотреть.

– В некоторых офисах еда на рабочем месте запрещена, но дома эти правила не действуют. Насколько это вредно?

– Рада, что есть работодатели, которые запрещают принимать пищу и даже пить чай на рабочем месте. Это важно в первую очередь с точки зрения гигиены, эпидемиологии. Сейчас все озабочены инфекцией, передающейся воздушно-капельным путем, но нельзя забывать и о кишечной инфекции, которую можно получить из-за грязных рук. Нам может показаться, что в квартире чисто, ведь мы сами здесь убирались, но это далеко не всегда соответствует истине. Для приема пищи должна быть отведена особая зона. Другой важный момент – когда человек принимает пищу, он все-таки должен быть сосредоточен на еде. Если он отвлекается на телефонные разговоры, просмотр телевизора, выполнение своей работы – нарушается функционирование желудочно-кишечного тракта. Также человек может перестать контролировать количество съеденной пищи. Важный совет по организации питания: отмеряйте еду порционно в контейнерах. Он годится как для работы, так и для дома. Можно заранее разложить завтрак, обед и ужин, затем взвесить еду и просчи-

тать ее калорийность. Очень важно воздержаться от перекусов. Казалось бы, какой вред может быть от горсти орехов или бутерброда? Но в бутерброде 150 килокалорий. Два-три бутерброда приближаются по энергетической ценности к хорошему завтраку. Речь идет о бутерброде, в состав которого входят хлеб, масло и кусок сыра или колбасы.

– А что если человек вместо пятиминутных перерывов будет делать полноценную зарядку? Пойдет ли это на пользу?

– Зарядка рекомендуется в начале дня. Знаю работодателей, которые следят, чтобы сотрудники делали производственную гимнастику в первые десять минут на работе. Каждый час можно делать небольшую разминку – наклониться из стороны в сторону, сделать мягкие вращения головой, размять пальцы рук. Можно сделать два-три приседания, если человек чувствует, что ноги затекли. Тем, кто работает за компьютером, рекомендуется в это время подойти к окну и посмотреть вдаль для профилактики спазма аккомодации или ложной близорукости. Таким образом снимается зрительное напряжение, которое накапливается во время непрерывной работы за монитором.

– Все знают, что проветривание – это важно. Можно ли с ним переборщить?

– Да, особенно, когда на улице +5, а окно будет настежь открыто на протяжении всего дня. Температура в комнате может снизиться ниже рекомендуемой, нарушится влажностный баланс. Человек замерзнет, у него сойдет дыхание –

вероятность, что этот аромат не выветрится и может осложнить засыпание. Поэтому на период, когда офис организуется дома, рекомендуется воздержаться и от ароматических процедур. Исключение – когда у человека загородный дом, и он может позволить себе в одном крыле дома спать, а в другом работать.

– Может ли работа дома вызывать больше стресса, чем в офисе?

– Однозначно в первые дни работа дома будет вызывать меньше стресса, потому что человек, даже самый дисциплинированный, будет давать себе больше послаблений. Это нормально. Стресс может начаться, когда сотрудник будет плохо справляться со своей работой, и ему напишет об этом начальник либо даже позвонит. В этом случае можно получить даже больше стресса, потому что на рабочем месте мы всегда находимся в определенном напряжении и сосредоточении, и подобные замечания со стороны начальника могут восприниматься как часть трудового процесса. Поэтому стрессовые ситуации в домашней атмосфере могут стать редкими, но более мощными.

– Насколько важен режим дня? Можно ли хорошо работать, если вставать, например, в 12 часов?

– Режим дня обязательно нужно соблюдать исходя из своих биологических часов. Все люди делятся на «жаворонков» и «совы». Напомню, «жаворонки» – это те, кому легко просыпаться утром, у них самая максимальная продуктивность в утренние часы. «Совы» просыпаются чуть позже, но при этом у них максимальная эффективность все равно в первой половине дня. Поэтому не рекомен-



и это также отразится на работе. Оптимальная температура составляет +24 градуса, но допускаются небольшие колебания. Влажность в любом помещении, офисе или квартире, должна составлять от 40 до 60 процентов. Это важно для дыхательных путей и кожи.

– Посоветуйте какие-нибудь ароматические масла для повышения сосредоточенности. В офисе нашлись бы противники выраженных запахов, но дома для этого имеются все возможности.

– Я бы не советовала использовать ароматерапию во время организации офиса на дому, потому что, даже если человек сможет подобрать аромат, который будет способствовать повышению продуктивности, через какое-то время ему придется ложиться спать. Есть

дуются что «совам», что «жаворонкам» разлеживаться в кровати до 12 часов, когда уже по обычному графику пора обедать. Опять же, будильник поможет в этом вопросе. Будильники, которые были заведены раньше, не рекомендуется отключать, переключать, переставлять на более позднее время. Проснулись, выполнили гигиенические процедуры, сделали зарядку, позавтракали и приступайте к работе. Не нужно говорить себе: «Что-то мне сейчас не работает, оставлю на вторую половину дня». Рекомендуется начинать рабочий день – дома или в офисе – с мелких неприятных работ. Когда подобные дела уже сделаны, человек получает удовлетворение, и это психологически помогает ему более эффективно справиться с более важными и приятными делами.

Пресс-служба СПбГУ

Имена и даты

МАРТ

18 – 65 лет Сергею Борисовичу Криворотову, доктору биологических наук, профессору кафедры биологии и экологии растений Кубанского государственного университета, заслуженному деятелю науки Кубани, почетному работнику высшего профессионального образования РФ, почетному работнику агропромышленного комплекса РФ.

18 – 60 лет Юрию Викторовичу Лучинскому, доктору филологических наук, профессору, заведующему кафедрой истории и правового регулирования массовых коммуникаций Кубанского государственного университета, заслуженному деятелю науки Кубани, заслуженному журналисту Кубани, почетному работнику высшего профессионального образования РФ.

30 – 65 лет Ольге Анатольевне Митусовой, кандидату педагогических наук, доценту, заведующей кафедрой иностранных языков и речевых коммуникаций Южно-Российского института управления РАНХ и ГС при Президенте РФ, почетному работнику высшего профессионального образования РФ.

31 – 45 лет Евгению Александровичу Команджаеву, кандидату юридических наук, доценту, заведующему кафедрой теории государства и права Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова.

31 – 70 лет Владимиру Николаевичу Малоземову, кандидату технических наук, доценту, декану строительного факультета Ростовского государственного университета путей сообщения.

АПРЕЛЬ

1 – 85 лет Ахмеду Ибрагимовичу Османову, советнику РАН, доктору исторических наук, члену-корреспонденту РАН, профессору Института истории, археологии, этнографии Дагестанского научного центра РАН, заслуженному деятелю науки РФ и заслуженному деятелю науки Республики Дагестан, кавалеру ордена Почета.

2 – 70 лет Владимиру Григорьевичу Лобанову, доктору технических наук, профессору, заведующему кафедрой биоорганической химии и технической микробиологии, президенту Кубанского государственного технологического университета, заслуженному работнику высшей школы РФ, заслуженному деятелю науки Кубани и заслуженному деятелю науки Республики Адыгеи, председателю Совета ректоров вузов Краснодарского края и Республики Адыгеи, заместителю председателя Совета ректоров вузов Юга России (ЮФО).



3 – 55 лет Галине Владимировне Шавкута, доктору медицинских наук, профессору, заведующей кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии) Ростовского государственного медицинского университета.

4 – 85 лет Евгению Евгеньевичу Новгородскому, доктору технических наук, профессору кафедры теплообмена и вентиляции Донского государственного технического университета.

4 – 60 лет Владимиру Васильевичу Семенистому, кандидату физико-математических наук, доценту кафедры высшей математики Института компьютерных технологий и информационной безопасности Южного федерального университета.

5 – 60 лет Галине Борисовне Власовой, доктору юридических наук, профессору кафедры теории и истории государства и права Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

8 – 60 лет Александру Вениаминовичу Старцеву, кандидату биологических наук, ведущему научному сотруднику лаборатории ихтиологии Южного научного центра РАН, доценту кафедры «Технические средства аквакультуры» Донского государственного технического университета.

Приглашения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Бесплатный доступ к онлайн-курсам ведущих вузов.
Список онлайн-курсов со ссылками – на странице:
https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200316-03.pdf
Вузы, желающие включить свои онлайн-курсы в перечень, могут написать по эл. почте: connect@online.edu.ru
Сайт: hermitagemuseum.org

ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЮФУ предоставляет бесплатный доступ к онлайн-курсам университета, расположенным на собственной платформе онлайн-обучения (<https://moodle.sfedu.ru/>) и на платформе Степик (<https://stepik.org/>); бесплатный доступ к учебной, методической, научной литературе на портале репозитория ЮФУ (<http://free.sfedu.ru/>).

Подробности по тел: +7 (903) 438-70-97, +7 (903) 470-03-15.

Сайт: sfedu.ru

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

С 17 по 26 марта – цикл бесплатных обучающих вебинаров, посвященных актуальным вопросам эффективного использования системы «Антиплагиат».

Участники вебинаров узнают о правилах корректного цитирования, об особенностях проверки на заимствования рукописей учебных и научных изданий, о преимуществах интеграции системы «Антиплагиат» с другими информационными системами, о новом показателе «Самоцитирование».

Каждый слушатель получит электронный сертификат, подтверждающий его участие.

Система «Антиплагиат» – крупнейшая база для проверки текстов учебных и научных работ на заимствования, содержащая более 500 млн источников на разных языках, в том числе на языках стран СНГ.

Подробности по тел.: (8652) 95-68-00, доб. 2722.

Сайт: ncfu.ru

ПЯТИГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

6 апреля в 11.00 – Вебинар «Технологии эффективного общения».

Лектор – доцент кафедры общей и педагогической психологии, кандидат психологических наук **Мargarита Львовна Шаповалова**.

Необходима онлайн-регистрация.

Сайт: pgu.ru

ДОНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

Свободный доступ к электронным ресурсам:

Национальная электронная библиотека (объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений) – rusneb.ru

«Документы Советской эпохи» (всероссийский межархивный проект) – <http://sovdoc.rusarchives.ru/#main>

ВИБЛИОФИКА (Открытая электронная библиотека, созданная на основе оцифрованных фондов Государственной публичной исторической библиотеки России) – <http://www.bibliophika.ru/index.php>

eLIBRARY Научная электронная библиотека (НЭБ) (Полнотекстовые и реферативные журналы открытого доступа) – elibrary.ru

Государственная публичная научно-техническая библиотека России – <http://ellib.gpntb.ru/>

Электронная библиотека «Молодежь России» – youthlib.rgub.ru и др.

Тел.: (863) 264-06-00, сайт: dspl.ru

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭРМИТАЖ

Виртуальные экскурсии по музею.

Сайт: <https://bit.ly/33nCpQg>

Пятичасовое путешествие по Эрмитажу, снятое одним дублем в 4К на iPhone 11 Pro.

Сайт: <https://bit.ly/39VHDol>

МЕТРОПОЛИТЕН ОПЕРА

Бесплатный доступ к онлайн-видеотрансляциям оперных спектаклей:

18 марта – **Дж. Верди** «Трубадур».

19 марта – **Дж. Верди** «Травиата».

20 марта – **Г. Доницетти** «Дочь полка».

21 марта – **Г. Доницетти** «Лючия ди Ламмермур».

22 марта – **П. Чайковский** «Евгений Онегин».

Сайт: <https://www.metopera.org/>; <https://bit.ly/2TTSr1f>

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ARZAMAS

Вся история кино с 1945 по 2019 год в одной таблице. Более 200 самых важных фильмов, имен и явлений.

Курсы популярных лекций: «**Как читать любимые книги по-новому**», «**Экономика пиратства**», «**История денег**», «**Открывая Россию**», «**Антропология Севера**» и другие.

До 15 апреля бесплатная подписка на «Радио Arzamas» по промокоду КАРАНТИН.

Сайт: arzamas.academy

ЗАХОДИТЕ И СМОТРИТЕ!

БОЛЬШОЙ ТЕАТР

Трансляция балетов. 29 марта «Ромео и Джульетта» Александра Прокофьева

Сайт: <https://www.bolshoi.ru/about/relays/>

ВЕНСКАЯ ОПЕРА

Бесплатные трансляции на период карантина

Сайт: <https://bit.ly/390INIQ>

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РУССКИЙ МУЗЕЙ, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Сайт: <https://bit.ly/2IQDjQ>

ЛУВР

Сайт: <https://bit.ly/2WciGBi>; <https://www.louvre.fr/en/media-en-ligne>

АМСТЕРДАМСКИЙ МУЗЕЙ ВАН ГОГА

С функцией Google Street View

Сайт: <https://bit.ly/2TRdiSQ>

МУЗЕЙ САЛЬВАДОРА ДАЛИ

Сайт: <https://bit.ly/33iHvMx>

МУЗЕЙ ИСТОРИИ ИСКУССТВ (KUNSTHISTORISCHES MUSEUM), ВЕНА

Сайт: <https://bit.ly/3d08Zfm>

НАЦИОНАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ В КРАКОВЕ

Сайт: <https://bit.ly/3d29dTO>

МУЗЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ В БУДАПЕШТЕ

Сайт: <https://bit.ly/3d08L80>

ПРОЕКТ ГУГЛА ARTS AND CULTURE

Сайт: <https://artsandculture.google.com/>

ЦИФРОВЫЕ АРХИВЫ УФФИЦИ

Сайт: <https://www.uffizi.it/en/pages/digital-archives>

БРИТАНСКИЙ МУЗЕЙ

Онлайн-коллекция – одна из самых масштабных, более 3,5 миллионов экспонатов

Сайт: <https://www.britishmuseum.org>

Виртуальные экскурсии по музею и экспозициям на официальном YouTube канале

Сайт: <https://www.youtube.com/user/britishmuseum>

МУЗЕЙ ПРАДО

Фото более 11 тысяч произведений, поиск по художникам (с алфавитным указателем) и тематический поиск

Сайт: <https://www.museodelprado.es>

МУЗЕЙ ВАТИКАНА И СИКСТИНСКАЯ КАПЕЛЛА

Сайт: http://www.vatican.va/various/cappelle/sistina_vr/index.html

СМИТСОНОВСКИЙ МУЗЕЙ АМЕРИКАНСКОГО ИСКУССТВА

Сайт: <https://www.si.edu/exhibitions/online>

МЕТРОПОЛИТЕН-МУЗЕЙ (THE METROPOLITAN MUSEUM OF ART), НЬЮ-ЙОРК

Сайт: <https://www.metmuseum.org>

МУЗЕЙ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА (МОМА), НЬЮ-ЙОРК

Онлайн-коллекция, около 84 тысяч работ

Сайт: <https://www.moma.org/collection/>

МУЗЕЙ ГУГЕНХАЙМ: ОНЛАЙН-КОЛЛЕКЦИЯ

Сайт: <https://www.guggenheim.org/collection-online>