

Труды
доктора философских наук, профессора
Мейдера Вячеслава Александровича

ДИССЕРТАЦИИ

Кандидатская диссертация: «Фридрих Энгельс и материалистическая диалектика математики», 1975 г., МГПИ им. В. И. Ленина, г. Москва.

Докторская диссертация: «Природа математического познания и его социально-культурная обусловленность», 1990 г., МГПИ им. В. И. Ленина, г. Москва.

ХРОНОЛОГИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ ТРУДОВ

1969 г.

1. **Мейдер, В. А.** Методические рекомендации к изучению в средней школе логарифмической линейки : учеб.-метод. разработ. / В. А. Мейдер // Учитель Казахстана. - 1969. - №9. С. 27-36.

1974 г.

2. **Мейдер, В. А.** Об определении предмета математики / В. А. Мейдер // Математические науки. - 1974. - Вып. 1. - С. 238-252.

3. **Мейдер, В. А.** О современном платонизме в математике / В. А. Мейдер // материалы науч. конф. проф.-преп. состава. - Усть-Каменогорск : Изд-во Усть-Камен. пед. ин-та, 1974. - С. 154-162.

4. **Мейдер, В. А.** О связи категорий противоречия и отрицания в математике / В. А. Мейдер [и др.] // Ученые записки. Серия «Физико-математических наук». - 1974. - №2-3. - С. 129-133.

5. **Мейдер, В. А.** Роль математики в исследовании процессов живой природы (некоторые исторические аспекты) / В. А. Мейдер // Материалы научной конференции профессорско-преподавательского состава. - Усть-Каменогорск : Изд-во Усть-Камен. пед. ин-та, 1974. - С. 163-169.

6. **Мейдер, В. А.** Теория познания диалектического материализма : учеб.-метод. разработ. / В. А. Мейдер [и др.]. - М. : Изд-во МВТУ, 1974. - С. 28-34.

7. **Мейдер, В. А.** Ф. Энгельс о происхождении и сущности основных математических понятий и со-временный платонизм / В. А. Мейдер // Философские науки. - 1974. - Вып. 5. - С. 26-30.

1975 г.

8. **Мейдер, В. А.** Об определении предмета математики (некоторые исторические аспекты) / В. А. Мейдер // Методология научного познания : сб. ст. - М. : Изд-во Моск. обл. пед. ин-та, 1975. - С. 73-82.

9. **Мейдер, В. А.** Развитие Ф. Энгельсом проблем математики и математической логики / В. А. Мейдер. - М. : Высшая школа, 1975. - 312 с.

10. **Мейдер, В. А.** Фридрих Энгельс и материалистическая диалектика математики : автореф. дис. ... канд. филос. наук : 09.00.01 / Мейдер Вячеслав Александрович. - М., 1975. - 18 с.

11. **Мейдер, В. А.** Фридрих Энгельс и материалистическая диалектика математики : дис. ... канд. филос. наук : 09.00.01 : защищена 03.03.75 : утв. 05.11.75 / Мейдер Вячеслав Александрович. - М., 1975. - 175 с.

1977 г.

12. **Мейдер, В. А.** К вопросу о формировании научного мировоззрения в процессе преподавания математики / В. А. Мейдер // Математика в школе. - 1977. - №6. - С. 12-15.

1978 г.

13. **Мейдер, В. А.** Возникновение марксистской философии. Познаваемость мира и его законов : учеб.-метод. разраб. / В. А. Мейдер, В. А. Чудинов, В. А. Супрун, А. С. Волгина. - Усть-Каменогорск : Изд-во Усть-Каменог. пед. ин-та, 1978. - С. 3-13.

1980 г.

14. **Мейдер, В. А.** Гегель об отличительных особенностях философии и математики / В. А. Мейдер // Методологические проблемы физики : материалы конф., 1976-1978 гг. - М. : Наука, 1980. - С. 76-84.

15. **Мейдер, В. А.** Формирование диалектико-материалистического мировоззрения школьников в процессе обучения математике / В. А. Мейдер. - Волгоград : Изд-во Волгогр. обл. ин-та усовершенствования учителей, 1980. - 30 с.

1982 г.

16. **Мейдер, В. А.** К вопросу о формировании диалектико-материалистического мировоззрения школьников в процессе преподавания математики / В. А. Мейдер // Профессионально-педагогическая направленность в преподавании математики : сб. ст. - Алма-Ата : Изд-во Казах. пед. ин-та, 1982. - С. 58-65.

1983 г.

17. **Мейдер, В. А.** Математика и проблема формирования диалектико-материалистического мировоззрения студента / В. А. Мейдер // Мировоззренческая подготовка студентов при изучении общетеоретических и специальных дисциплин : тезисы докл. межвуз. науч.-метод. конф. - Новополоцк : Изд-во Новопол. политех. ин-та, 1983. - С. 73-75.

1984 г.

18. **Мейдер, В. А.** Упражнения по диалектическому материализму / В. А. Мейдер. - Волгоград : Изд-во ВолгИСИ, 1984. - 38 с.

1985 г.

19. **Мейдер, В. А.** Ф. Энгельс и методологические проблемы математики : [монография] / В. А. Мейдер ; под ред. П. М. Рогачева. - Саратов : Саратов. ун-т, 1985. - 111 с.

В книге рассматриваются некоторые философско-методологические предпосылки обращения Ф. Энгельса к изучению математики, ее применение им в исследовании вопросов естествознания, политической экономии и военного дела. В свете идей Ф. Энгельса раскрывается отношение математики к реальному миру: происхождение первоначальных понятий математики, определение предмета математики в процессе ее исторического развития, взаимосвязь философии и математики и другие вопросы.

1986 г.

20. **Мейдер, В. А.** Формирование мировоззрения студентов в курсе математики / В. А. Мейдер // Вестник высшей школы. - 1986. - №1. - С. 57-62.

1987 г.

21. **Мейдер, В. А.** Математика и мировоззрение (социально-культурные аспекты) : монография / В. А. Мейдер. - М., 1986. - Деп. в ВИНТИ 31.12.86, №27808.

22. **Мейдер, В. А.** Математики и культура (философско-мировоззренческие аспекты) : монография / В. А. Мейдер. - М., 1987. - Деп. в ВИНТИ 04.06.87, №29692.

23. **Мейдер, В. А.** Планы семинарских занятий и метод. указания по актуальным вопросам марксистско-ленинской философии. Ч. 1 : учеб.-метод. разработ. / В. А. Мейдер, Б. А. Навроцкий, В. А. Барашевский. - Волгоград : Изд-во ВолгИСИ, 1987. - 21 с.

1989 г.

24. **Мейдер, В. А.** Природа математического познания и его социально-культурная обусловленность : автореф. дис. ... д-ра филос. наук : 09.00.01 / Мейдер Вячеслав Александрович. - М. : Изд-во МГПИ, 1989. - 32 с.

25. **Мейдер, В. А.** Учителю о философских проблемах математики : монография / В. А. Мейдер. - М. : Изд-во «Прометей» МГПИ им. В. И. Ленина, 1989. - 213 с.

1990 г.

26. **Мейдер, В. А.** Природа математического познания и его социально-культурная обусловленность : дис. ... д-ра филос. наук : 09.00.01 : защищена 09.04. 90 : утв. 14.12.90 / Мейдер Вячеслав Александрович. - М. : Изд-во МГПИ, 1990. - 351 с.

1991 г.

27. Практикум по философии : учеб. пособие / сост. В. А. Мейдер, В. И. Гомулов, Е. М. Фрадлина. - Волгоград : Изд-во ВолгСХИ, 1991. - 64 с.

28. **Мейдер, В. А.** Семинарские занятия по философии : монография / В. А. Мейдер [и др.]. - М. : Высшая школа, 1991. - 287 с.

1992 г.

29. **Мейдер, В. А.** К вопросу о методологической культуре педагога-математика / В. А. Мейдер // Доинститутская подготовка молодежи и ориентация ее на педагогическую

профессию : материалы респ. конф. - Минск : Изд-во Минского гос. пед. ин-та, 1992. - С. 116-118.

30. **Мейдер, В. А.** Планы семинарских занятий по философии : учеб.-метод. разработ. / под ред. В. А. Мейдера [и др.]. - Волгоград : Изд-во ВолгСХИ, 1992. - 22 с.

31. **Мейдер, В. А.** «Следовать за мыслями великого человека...» (К вопросу о воспитательных возможностях математики) / В. А. Мейдер // Духовное обновление общества : тез. докл. науч.-практ. конф., 11 апр. 1991 г. Ч. 1 / науч. ред. А. Н. Бугреев, В. И. Шишков. - Волгоград : Изд-во ВСШ МВД РФ, 1992. - С. 52-54.

1993 г.

32. **Мейдер, В. А.** О закономерностях развития математики (по поводу статьи С. Маклейна «Здоровье математики») / В. А. Мейдер // Совершенствование научного обеспечения и подготовка кадров для агропромышленного производства Волг. области : материалы науч.-практ. конф., 8-12 февраля 1993 г. - Волгоград : Изд-во ВолгСХИ, 1993. - С. 369-372.

33. **Мейдер, В. А.** Развитие логического мышления школьников в процессе преподавания математики / В. А. Мейдер // Учебные заведения нового типа в национальной системе образования : сб. ст. - Минск : Изд-во БелНИИ образования, 1993. - С. 94-102.

34. Русская философия конца XIX - начала XX веков : учеб.-метод. разработ. / сост. В. А. Мейдер ; ВолгСХИ. - Волгоград : Изд-во ВолгСХИ, 1993. - 23 с.

1994 г.

35. **Мейдер, В. А.** Знание и нравственность / В. А. Мейдер // Актуальные проблемы высшей школы. Бюллетень КНД№2 : сб. ст. - Волгоград, 1994. - С. 1-10.

36. **Мейдер, В. А.** Культура логического мышления. Понятия, суждения и умозаключения. Операции с ними : учеб.-метод. разработ. / В. А. Мейдер. - Волгоград : Изд-во ВолгСХИ, 1994. - 24 с.

1995 г.

37. **Мейдер, В. А.** К вопросу о методике проведения семинаров по философии / В. А. Мейдер // Внедрение эффективных форм и методов обучения при подготовке конкурентоспособных специалистов : тез. докл. науч.-метод. конф., 1994 г. - Волгоград : Изд-во ВолгСХА, 1995. - С. 33-34.

38. **Мейдер, В. А.** К вопросу о понятии свободы / В. А. Мейдер // Актуальные вопросы социальной философии : тез. науч. конф. проф.-преп. состава, 14-18 февр. 1994 г. - Волгоград : Изд-во ВолгСХА, 1995. - С. 3-6.

39. **Мейдер, В. А.** К вопросу о стратегии в области образования / В. А. Мейдер // Проблема девальвации духовных ценностей общества и системы образования : тез. докл. науч. конф., 17-19 окт. 1995 г. - Волгоград : Изд-во «Перемена», 1995. - С. 151-153.

40. Философия и наука Древней Греции : учеб.-метод. разработ. для преподавателей, аспирантов и студентов / сост. В. А. Мейдер ; ВГИ (филиал) ВолГУ. - Волжский : ВГИ (филиал) ВолГУ, 1995. - 21 с.

41. Философское и естественно-научное представление о материи и ее свойствах : учеб.-метод. разработ. / сост. В. А. Мейдер ; ВолгСХА. - Волгоград : Изд-во ВолгСХА, 1995. - 33 с.

1998 г.

42. **Мейдер, В. А.** Гуманизация и гуманитаризация образования: сущность и проблемы / В. А. Мейдер // *Материалы научной конференции профессорско-преподавательского состава ВГИ ВолГУ (г. Волжский, 22-24 апр. 1998 г.)* / под ред. М. М. Гузева ; ВолГУ, ВГИ. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 1998. - С. 87-89.

43. **Мейдер, В. А.** Концепция гуманизации и гуманитаризации образования: сущность, направления, проблемы / В. А. Мейдер. - Препринт. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 1998. - 57 с.

44. **Мейдер, В. А.** Математика - один из видов искусств / В. А. Мейдер // *Материалы научной конференции профессорско-преподавательского состава Волжского гуманитарного института ВолГУ (г. Волжский, 18-21 мая 1997 г.)* / пред. редкол. М. М. Гузев ; ВолГУ, ВГИ. - Волгоград, 1998. - С. 11-16.

Рассматривается красота математики и эстетическое в математическом познании.

45. **Мейдер, В. А.** На пути от техносферы к этосфере / В. А. Мейдер // *Человек в современных философских концепциях : материалы Междунар. науч. конф. (Волгоград, 17-19 сент. 1998 г.)* / отв. ред. Н. В. Омельченко. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 1998. - С. 251-254.

46. Основные исторические этапы становления эстетики как науки : лекция / сост. В. А. Мейдер, Н. М. Русанова ; ВолГУ, ВГИ. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 1998. - 35 с.

47. **Мейдер, В. А.** Философия и наука Древней Греции / В. А. Мейдер. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 1998. - 37 с.

1999 г.

48. **Мейдер, В. А.** К вопросу о гуманизации и гуманитаризации образования / В. А. Мейдер // *Искусство, образование, наука в преддверии III тысячелетия : тез. докл. междунар. науч. конгр.* - Волгоград, 1999. - С. 330-333.

49. **Мейдер, В. А.** К вопросу о субъективных факторах развития науки / В. А. Мейдер // *Материалы научной конференции профессорско-преподавательского состава Волжского гуманитарного института ВолГУ (г. Волжский, 21-24 апреля 1999 г.)* / под ред. М. М. Гузева ; ВолГУ, ВГИ. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 1999. - С. 7-10.

Развитие науки обусловлено многими объективными социально-культурными факторами и закономерностями. Однако, в конечном счете ее развивают непосредственно люди, научный коллектив. И очень важно для нашего времени и перспектив развития государства и общества осознать мысль о том, что качественным показателем национального богатства страны выступают состояние образования, науки и социальный "массив", который способен к научному познанию.

50. **Мейдер, В. А.** На пути к новому планетарному мышлению / В. А. Мейдер // *Социально-экономические проблемы народонаселения, занятости и перехода к устойчивому развитию России: (к 200-летию выхода работы Т. Мальтуса «Опыт о законе народонаселения»)* : материалы Междунар. науч.-практ. конф. г. Волжский, 21-23 сент. 1998 г. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 1999. - С. 52-56.

51. Практикум по логике : (задачи и упражнения) / сост. В. А. Мейдер ; ВолГУ, ВГИ. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 1999. - 31 с.

Практикум составлен в соответствии с программой курса логики, содержит логические упражнения и задачи, помогающие освоить теорию и повысить культуру мышления.

52. Практикум по философии : (задачи и упражнения) / сост. В. А. Мейдер ; ВолГУ, ВГИ. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 1999. - 93 с.

2000 г.

53. **Мейдер, В. А.** Гуманизация и гуманитаризация образования / В. А. Мейдер // Культура как способ бытия человека в мире : материалы II Всероссийской конф. (Томск, 12-14 октября 1998 г.). - Томск, 2000. - С. 253-255.

54. **Мейдер, В. А.** К вопросу о субъективных факторах развития науки / В. А. Мейдер // Наука, искусство, образование на пороге III тысячелетия. В 2 т. Т. 2 : материалы II Междунар. науч. конгр., г. Волгоград, 6-8 апреля 2000 г. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2000. - С. 100-103.

55. **Мейдер, В. А.** Наука. Культура. Нравственность : учеб. пособие по культурологии / В. А. Мейдер ; ВолГУ, ВГИ. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2000. - 130 с.

56. **Мейдер, В. А.** Человек в свете проблем философии образования / В. А. Мейдер // Человек в современных философских концепциях : материалы II Междунар. конф., г. Волгоград, 19-22 сентября 2000 г. Ч. II. - Волгоград, 2000. - С. 191-196.

57. **Мейдер, В. А.** Человек в системе философии образования / В. А. Мейдер // Человек, культура, цивилизация на рубеже II и III тысячелетий : III Междунар. науч. конф., г. Волгоград, 3-5 октября 2000 г. В 2 т. Т. 2. - Волгоград, 2000. - С. 183-186.

2001 г.

58. **Мейдер, В. А.** Философско-педагогические аспекты гуманизации высшего образования / В. А. Мейдер // Проблемы гуманизации образования в высшей школе : материалы регион. науч.-практ. конф. / сост. и науч. ред. В. А. Мейдер ; ВГИ, ВолГУ. - Волгоград, 2001. - С. 14-20.

2002 г.

59. **Мейдер, В. А.** "Лучшее воспитание обеспечивает и лучший вид строя" / В. А. Мейдер // Вековой поиск модели хозяйственного развития России : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., г. Волжский, 24-26 сент. 2001 г. / отв. ред. О. В. Иншаков ; ВолГУ, ВГИ. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2002. - С. 108-111.

Рассматриваются проблемы системы образования в России. Одно из главных достоинств русской образовательной системы выражается в сильнейшей гуманистической направленности.

60. **Мейдер, В. А.** Проблема материального и идеального в математическом познании / В. А. Мейдер // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 7, Философия. Социология и социальные технологии. - 2002. - Вып. 2. - С. 5-12.

Рассматривается проблема объективации (или объективности) результатов мышления, что особенно актуально в математике. Проблема объективации математических понятий выводит на уяснение соотношения материального и идеального в математическом познании, от которого, в свою очередь, зависит понимание особенности математического мышления.

61. Философия Гегеля и математика : лекц. материал к курсам «Философия» и «История и методология математики» / сост. В. А. Мейдер ; ВолГУ, ВГИ. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2003. - 35 с.

2003 г.

62. **Мейдер, В. А.** Актуальные проблемы философии образования и правовой культуры / В. А. Мейдер // Системы и технологии подготовки юристов в XXI веке : материалы межрегион. науч.-метод. конф., г. Волжский, 6 дек. 2002 г. / отв. ред. В. А. Летаев ; ВГИ ВолГУ. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2003. - С. 103-116.

63. **Мейдер, В. А.** Некоторые аспекты философии образования и правовой культуры / В. А. Мейдер // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 6, Университетское образование. - 2003. - Вып. 6. - С. 81-92.

Рассмотрены основные проблемы современного образования с философской точки зрения (гуманизация, коммерциализация, интеграция). Одной из основных целей образования заявлена возможность путем образования формировать способность самообразования. Понятия "образование" и "правовая культура" рассмотрены в их взаимодействии.

64. **Мейдер, В. А.** «Три службы Родине» (научно-педагогические идеи Д. И. Менделеева и современность) / В. А. Мейдер // Вековой поиск модели хозяйственного развития России : материалы V Междунар. науч.-практ. конф., г. Волжский, 25-27 сент. 2002 г. / сост. О. В. Иншаков, М. М. Гузев, В. В. Горяйнов ; отв. за вып. М. М. Гузев. - Волгоград, 2003. - С. 189-190.

65. Философия Гегеля и математика : лекц. материал к курсам «Философия» и «История и методология математики» / сост. В. А. Мейдер ; ВолГУ, ВГИ. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2003. - 36 с.

2004 г.

66. **Мейдер, В. А.** Гуманистические и психолого-педагогические составляющие личности ученого / В. А. Мейдер // Наука, искусство, образование в третьем тысячелетии. В 2 т. Т. 2 : материалы III Междунар. науч. конгр., г. Волгоград, 7-8 апр. 2004 г. / отв. ред. А. Н. Бугреев ; ВолГУ. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2004. - С. 140-145.

67. **Мейдер, В. А.** К вопросу о ценностях философского знания / В. А. Мейдер, Е. А. Громова // Проблемы гуманизации и гуманитаризации в высшей школе : материалы межвуз. науч.-практ. конф., г. Волжский, 20 октября 2003 г. / сост. и науч. ред. В. А. Мейдер ; отв. за вып. М. М. Гузев ; ВГИ, ВолГУ. - Волгоград : Волгогр. науч. изд-во, 2004. - С. 134-139.

Ценность философии с точки зрения определения ее места и роли в человеческой жизнедеятельности, культуре.

68. **Мейдер, В. А.** Пайдейя и гуманизм / В. А. Мейдер, Е. Солодова // Проблемы гуманизации и гуманитаризации в высшей школе : материалы межвуз. науч.-практ. конф., г. Волжский, 20 октября 2003 г. / сост. и науч. ред. В. А. Мейдер ; отв. за вып. М. М. Гузев ; ВГИ, ВолГУ. - Волгоград : Волгогр. науч. изд-во, 2004. - С. 83-89.

Раскрывается философский смысл понятий "пайдейя" и "гуманизм" в связи с модернизацией образования.

69. **Мейдер, В. А.** Слово научного редактора / В. А. Мейдер // Проблемы гуманизации и гуманитаризации в высшей школе : материалы межвуз. науч.-практ. конф., г. Волжский, 20 октября 2003 г. / сост. и науч. ред. В. А. Мейдер ; отв. за вып. М. М. Гузев ; ВГИ, ВолГУ. - Волгоград : Волгогр. науч. изд-во, 2004. - С. 3-4.

70. **Мейдер, В. А.** «Три службы Родине» : научно-педагогические идеи Д. И. Менделеева и современность / В. А. Мейдер // Стрежень : научн. ежегодник. Вып. 4 / под ред. М. М. Загорулько ; Адм. Волгогр. обл. ; НИИ проблем эконом. истории России XX века ВолГУ. - Волгоград : Издатель, 2004. - С. 412-420.

71. **Мейдер, В. А.** Ученый гуманист. Каков он? / В. А. Мейдер // Проблемы гуманизации и гуманитаризации в высшей школе : материалы межвуз. науч.-практ. конф., г. Волжский, 20 окт. 2003 г. / сост. и науч. ред. В. А. Мейдер ; отв. за вып. М. М. Гузев ; ВГИ, ВолГУ. - Волгоград : Волгогр. науч. изд-во, 2004. - С. 17-32.

72. **Мейдер, В. А.** Человек в науке: природа творчества / В. А. Мейдер // Здравый смысл. - 2004. - №3 (32). - С. 18-21.

2005 г.

73. **Мейдер, В. А.** В. И. Вернадский: гражданин, натуралист, философ : учеб. пособие / В. А. Мейдер, Н. И. Цицилина ; ВолГУ, ВГИ. - Волгоград : Волгогр. науч. изд-во, 2005. - 327 с.

74. **Мейдер, В. А.** Владимир Иванович Вернадский - просветитель и педагог / В. А. Мейдер // Здравый смысл. - 2005. - № 2 (35). - С. 26-28.

75. **Мейдер, В. А.** «Двигатели прогресса» / В. А. Мейдер // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 7, Философия. Социология и социальные технологии. - 2005. - № 4. - С. 22-29.

Подчеркивается роль и значимость выдающихся личностей в науке. Дается классификация "психологических типов" ученых.

76. **Мейдер, В. А.** Искусство мыслить (логика в свете идей В. И. Вернадского) / В. А. Мейдер // Вестник Международного юридического института. - 2005. - № (13). - С. 111-130.

Раскрывается задача логики как науки, ее предмет, место в структуре научного знания, ее истоки, понимание логики древними философами, обосновывается особое внимание к преподаванию логики в учебных заведениях.

77. **Мейдер, В. А.** Логика в свете идей В. И. Вернадского / В. А. Мейдер // Вестник Саратовской государственной академии права. - 2005. - № 3. - С. 216-225.

О необходимости введения в вузах логики в качестве обязательного предмета. Логика в трудах некоторых философов.

78. **Мейдер, В. А.** Логика в творчестве В. И. Вернадского / В. А. Мейдер // Материалы научной сессии, г. Волгоград, 18-24 апреля 2005 г. Вып. 2. Философские и социальные науки / под ред. Н. В. Омельченко ; ВолГУ. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2005. - С. 27-33.

79. **Мейдер, В. А.** Некоторые аспекты философии образования: политика и практика учебно-воспитательного процесса на языковой кафедре / В. А. Мейдер, Т. Е. Солодова // Стратегия развития университетского образования в регионе : материалы науч.-практ. конф. «История и перспективы развития ВолГУ», посвящен. 25-летию ВолГУ, г. Волжский, 4 марта 2005 г. / отв. за вып. В. В. Горяйнов ; ВолГУ. - Волгоград : Волгогр. науч. изд-во, 2005. - С. 75-84.

80. **Мейдер, В. А.** Планетарный гуманизм В. И. Вернадского / В. А. Мейдер // Философия и будущее цивилизации. В 5 т. Т. 5 : тезисы докл. и выступлений IV Рос. филос. конгр. (г. Москва, 24-28 мая 2005 г.). - М., 2005. - С. 165-166.

2006 г.

81. **Мейдер, В. А.** Античные мыслители о ценностях философии и образования / В. А. Мейдер // Философия образования. Спец. вып. - 2006. - Вып. №1. - С. 46-56.

82. **Мейдер, В. А.** Гуманизм и философско-правовые идеалы в творчестве Цицерона / В. А. Мейдер // Россия на пути к гражданскому обществу : материалы межвуз. регион. конф., г. Волжский, 21 октября 2005 г. - Волгоград : Волгогр. науч. изд-во, 2006. - С. 14-27.

Дано понятие гуманизма, его значение в античную эпоху и в наше время. Исследуется развитие идей гуманизма в творчестве древнеримского философа и государственного деятеля М. Т. Цицерона. В центре внимания группы вопросов (учений): о гуманизме, о системе образования, о правах и обязанностях граждан, о государственном устройстве и носителях власти.

83. **Мейдер, В. А.** Гуманистические идеалы Цицерона / В. А. Мейдер // Вестник ВолГУ. Серия 7, Философия. Социология и социальные технологии. - 2006. - Вып. 5. - С. 41-46.

Анализируются работы Цицерона, в которых достаточно ярко выражены его философские, этические и политические убеждения. Рассматриваются вопросы гуманизма, системы образования, роли философии в жизни человека в античности.

84. Концепции современного естествознания // Учебно-методический комплекс. В 2 ч. Ч. 1. Философия. Ч. 2. Психология / авт. сост. В. А. Мейдер [и др.], науч. ред. В. А. Мейдер ; ВГИ [и др.]. - Волгоград : Волгогр. науч. изд-во, 2006. - С. 104-122.

Представлен учебно-методический комплекс по концепциям современного естествознания, который содержит планы семинарских занятий, темы рефератов, списки литературы, а также вопросы для самоконтроля и тесты.

85. Мейдер, В. А. Логика: в задачах, кроссвордах, схемах : учеб.-метод. пособ. / В. А. Мейдер ; ГОУ ВПО ВолГУ, ВГИ (филиал) ВолГУ. - Волгоград : Волгогр. науч. изд-во, 2006. - 230 с.

86. Мейдер, В. А. Научная статья. Какая она? (методика и методология) / В. А. Мейдер // Защита субъективных прав: история и современные проблемы : сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф., г. Волжский, 26 апреля 2006 г. / ВолГУ, ВГИ. - Волгоград : Волгогр. науч. изд-во, 2006. - С. 339-344.

Подробно рассматривается содержательный смысл понятия "научная работа", критерии ее оценки. Предлагается методика и методология грамотного и общедоступного изложения той или иной идеи.

87. Мейдер, В. А. «Превыше всего - дело...» : штрихи к портрету / В. А. Мейдер ; беседовал Г. С. Белимов // Наш город. - 2006. - 21 апреля. - С. 2.

88. Мейдер, В. А. Просветительская и педагогическая деятельность В. И. Вернадского / В. А. Мейдер // Философия образования. - 2006. - №1 (15). - С. 176-180.

89. Мейдер, В. А. Философские проблемы математики : математика как наука гуманитарная : учеб. пособие / В. А. Мейдер ; ВолГУ, ВГИ (филиал) ВолГУ. - Волгоград : Волгогр. науч. изд-во, 2006. - 135 с.

90. Мейдер, В. А. Философия : учеб.-метод. комплекс. В 2 ч. Ч. 1. Философия. Ч. 2. Психология / авт.-сост. В. А. Мейдер [и др.], науч. ред. В. А. Мейдер ; ВГИ [и др.]. - Волгоград : Волгогр. науч. изд-во, 2006. - С. 4-28.

2007 г.

91. Мейдер, В. А. Аль-Фараби и его вклад в развитие логической культуры / В. А. Мейдер // Философия образования. - 2007. - №4 (21). - С. 41-47.

92. Мейдер, В. А. Личность педагога в образовательном пространстве / В. А. Мейдер // Стратегия развития университетского образования в регионе : материалы науч.-практ. конф., посвящ. 15-летию ВГИ (филиала) ВолГУ, г. Волжский, 16 февраля 2007 г. / отв. за вып. В. В. Горайнов ; ВолГУ. - Волгоград : Волгогр. науч. изд-во, 2007. - С. 89-96.

О роли личности педагога в изменении системы школьного и последующего образования.

93. Мейдер, В. А. Личность педагога в образовательном пространстве / В. А. Мейдер // Здравый смысл. - 2007. - №3. - С. 18-20.

94. Мейдер, В. А. Научная статья. Какая она? (методика и методология) / В. А. Мейдер // Вестник Волгоградского государственного университета. Сер. 6, Университетское образование. - 2007. - Вып. 10. - С. 108-112.

95. Мейдер, В. А. Пайдея и алетейя: Очерки философии образования / В. А. Мейдер, Е. А. Громова ; ВолГУ, ВГИ. - Волгоград : Волгогр. науч. изд-во, 2007. - 452 с.

2008 г.

96. Мейдер, В. А. Идеальный учитель: каков он? / В. А. Мейдер // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 6, Университетское образование. - 2008-2009. - Вып. 11. - С. 63-67.

97. **Мейдер, В. А.** Концепции современного естество-знания : учеб.- метод. комплекс / В. А. Мейдер ; ВолГУ, ВГИ. - Волгоград : Волгогр. науч. изд-во, 2008. - 516 с.

2009 г.

98. **Мейдер, В. А.** Гуманизм и гуманистические ценности Педагога-Ученого / В. А. Мейдер // *Alma mater*. - 2009. - №8. - С. 32-37.

Гражданское воспитание базируется на принципах гуманистической педагогики, носителем и движителем которой является Ученый, Гуманист и Педагог в одном лице. Именно от личности в трех ипостасях нам видится преодоление кризисных явлений в отечественной и мировой системах образования.

99. **Мейдер, В. А.** Гуманитарное образование - основа духовной безопасности / В. А. Мейдер // *Здравый смысл*. - 2009. - №4. - С. 36-41.

Новые образовательные стандарты и гуманитарное образование.

100. **Мейдер, В. А.** Концепции современного естество-знания : учеб.-метод. комплекс : учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Мейдер ; ВолГУ, ВГИ. - 2-е изд., испр. - Волгоград : Волгогр. науч. изд-во, 2009. - 519 с.

101. **Мейдер, В. А.** О свободе и ответственности в управлении образованием / В. А. Мейдер // *Alma mater*. - 2009. - №1. - С. 10-16.

Надежды на национальное возрождение связаны с традициями и людьми, способными эти традиции сохранять, укреплять и развивать.

2010 г.

102. **Мейдер, В. А.** Гуманитарное образование как основа духовной безопасности / В. А. Мейдер // *Alma mater*. - 2010. - №5. - С. 57-63.

Рассматривается проблема разработки гуманитарной модели образования как важной части государственной политики.

103. **Мейдер, В. А.** Новые образовательные программы - это веление времени / В. А. Мейдер // *Alma mater*. - 2010. - №10. - С. 30-36.

Рассматривается проблема становления нанотехнологических образовательных программ в условиях глобализации.

104. **Мейдер, В. А.** О воинственном клерикализме / В. Мейдер, М. Гузев // *Наш город*. - 2006. - 13 апреля. - С. 3.

Реалии в сфере духовно-нравственного воспитания не могут не тревожить ученых, педагогов, гуманистов. Анализируется современное состояние научного сообщества России, его психология, сознание, положение. О воинственном и наступательном характере клерикализма.

105. **Мейдер, В. А.** Образовательные программы в области нанотехнологий / В. А. Мейдер // *Наноиндустриализация в России и мире: экономические и социальные аспекты* : материалы XII Междунар. науч.-практ. конф., г. Волжский, 16-17 сентября 2010 г. / ВолГУ, ВГИ (филиал) ВолГУ ; сост. О. В. Иншаков, М. М. Гузев, В. А. Летяев ; отв. за вып. М. М. Гузев. - Волгоград : Волгогр. науч. изд-во, 2010. - С. 91-100.

2011 г.

106. **Мейдер, В. А.** «Беспорный гений» с бесспорно «своим словом» (К 300-летию со дня рождения М. В. Ломоносова) / В. А. Мейдер // *Вестник факультета естественных и гуманитарных наук*. Вып. 1 / сост. О. А. Павлова ; ВГИ (филиал) ВолГУ. - Волжский, 2011. - С. 144-150.

107. **Мейдер, В. А.** Гуманитарное образование - основа духовной безопасности / В. А. Мейдер // *Философия и актуальные вопросы образования* : сб. тр. Междунар. науч.-практ.

конф., 23 дек. 2010 г. / отв. ред. С. В. Ковалева. - Кострома : Изд-во Костром. гос. технол. ун-та, 2011. - С. 105-115.

Новые образовательные стандарты и гуманитарное образование.

108. **Мейдер, В. А.** Гуманитарный потенциал математического познания / В. А. Мейдер // *Alma mater*. - 2011. - №8. - С. 74-77.

Рассматриваются возможные пути формирования интереса учащейся молодежи к математике и математическому познанию.

109. **Мейдер, В. А.** Нанотехнологии как новая реальность / В. А. Мейдер // *Здравый смысл*. - 2011. - №3. - С. 34-47.

Нанотехнологии и образование.

110. **Мейдер, В. А.** Философия образования и воспитания в условиях духовного обновления России / В. А. Мейдер // *Вестник факультета естественных и гуманитарных наук*. Вып. 1 / сост. О. А. Павлова ; ВГИ (филиал) ВолГУ. - Волжский, 2011. - С. 61-69.

111. **Мейдер, В. А.** Гуманитарное образование как основа духовной безопасности / В. А. Мейдер // *Гуманитарное образование и медицина : сб. научных трудов*. Т. 65. Вып. 1-2 / гл. ред. В. И. Петров. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2011. - С. 115-126.

Рассматривается проблема разработки гуманитарной модели образования как важной части государственной политики.

112. **Мейдер, В. А.** Философия образования в свете Болонских соглашений / В. А. Мейдер // *Гуманитарное образование и медицина : сб. науч. тр.* Т. 65. Вып. 1-2 / гл. ред. В. И. Петров. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2011. - С. 331-346.

Размышления о современном состоянии системы российского высшего образования в контексте Болонской декларации.

2012 г.

113. **Мейдер, В. А.** Математическое просвещение и мотивация / В. А. Мейдер // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2012. - N 10. - С. 80-85. - Библиогр.: с. 85 (11 назв.).

Рассмотрена совокупность профессионально-педагогических, методических и методологических предпосылок качественного математического просвещения, а также гуманистическая идея, оставленная нам в наследство учеными, задающая профессиональную направленность от личности педагога к личности школьника и студента.

114. **Мейдер, В. А.** Нанотехнологии как новая реальность / В. А. Мейдер // *Нанотехнологии. Наука и производство*. - 2012. - № 1. - С. 58-85. - Библиогр.: с. 84-85 (26 назв.).

115. **Мейдер, В. А.** "Следовать за мыслями великого человека"... / В. А. Мейдер // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2012. - № 6. - С. 115-120. - Библиогр.: с. 120 (9 назв.).
Отражено единство гуманитарной и естественнонаучной культур в художественно-поэтическом наследии А. С. Пушкина, что мотивирует интерес учащейся молодежи к духовному творчеству просветителей и гуманистов России.

2013 г.

116. **Мейдер, В. А.** "...Был совершенно замечательным человеком" : к 150-летию со дня рождения В. И. Вернадского / В. А. Мейдер // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2013. - № 4. - С. 103-109. - Библиогр.: с. 109 (11 назв.).

Предпринята попытка воссоздать образ ученого-энциклопедиста В. И. Вернадского, и тем самым показать, что высокое качество отечественного естественнонаучного и математического образования недавнего прошлого давало России ученых мирового уровня.

117. **Мейдер, В. А.** "Работать для науки и писать для народа". К 170-летию со дня рождения К. А. Тимирязева / В. А. Мейдер // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2013. - № 9. - С. 96-102. - Библиогр.: с. 102 (9 назв.).

118. **Мейдер, В. А.** Философия образования и воспитания в условиях духовного обновления России / В. А. Мейдер // *Философия и актуальные вопросы образования: история, современность, перспективы* : сборник научных трудов II Международной научной конференции / отв. ред. С. В. Ковалева. - Кострома: Изд-во Костром. гос. технол. ун-та, 2013. - С. 136-144. - Библиогр.: с. 144 (8 назв.).

Раскрывается важность и значение образования и воспитания в целом и в особенности математического образования. Освещаются вопросы истории отечественного образования, рассматриваются проблемы реформы образования в современной России.

2014 г.

119. **Мейдер, В. А.** "Гигиена мысли" как историко-философская и педагогическая проблема / В. А. Мейдер // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2014. - № 11. - С. 92-99. - Библиогр.: с. 99 (12 назв.).

Предпринята попытка утвердить идею о том, что качество образования во многом определяется тем, насколько полно учащаяся молодежь усваивает и понимает информацию, творчески ее применяет в поисках истины, владея культурой логического мышления.

120. **Мейдер, В. А.** Математика в творчестве В. И. Вернадского [Текст] / В. А. Мейдер // В. И. Вернадский и проблемы развития науки, культуры, образования, экономики в современной России : материалы Международной научно-практической конференции, г. Волжский, 21 марта 2013 г. / под науч. ред. В. Н. Василенко, М. М. Гузева ; ВГИ (филиал) ВолГУ. - Волгоград : Волгогр. науч. изд-во, 2014. - С. 108-121. - Библиогр.: с. 120-121 (9 назв.).

Рассматриваются интересы В. И. Вернадского в области математики, ее истории и методологии на основе его трудов, дневниковых записей и переписки с учеными-математиками.

121. **Мейдер, В. А.** "Насущнейшая потребность русского народа есть народное образование" : (философско-педагогические и математические идеи Л. Н. Толстого) / В. А. Мейдер // *Философия и актуальные проблемы образования: история, современность, перспективы* : сборник научных трудов III Международной научной конференции. - Кострома : Издательство Костромского государственного технологического университета, 2014. - С. 168-177. - Библиогр.: с. 177 (9 назв.).

Проанализировано творческое наследие великого русского писателя Л. Н. Толстого. Особое внимание уделено его философско-педагогическим и математическим взглядам.

122. **Мейдер, В. А.** Устойчивое развитие: историко-философские и педагогические аспекты / В. А. Мейдер // *Проблемы устойчивого развития и эколого-экономической безопасности региона* : материалы докладов X Региональной научно-практической конференции, г. Волжский, 28 ноября 2013 г. - Краснодар : Парабеллум, 2014. - С. 9-13. - Библиогр.: с. 13 (6 назв.).

Человеческая цивилизация находится в такой фазе, когда проблемы безопасности и развития стали предметом научных исследований на национальном и международном уровнях. Концепция устойчивого развития получила признание

мирового сообщества еще в 1992 году, но остается актуальным требование определения конкретных мер ее реализации. Автор раскрывает содержательный смысл понятия "устойчивое развитие" и обосновывает утверждение о том, что залогом перехода к устойчивому развитию являются наука, воспитание и обучение.

2015 г.

123. Мейдер, В. А. Гуманизация и гуманитарное знание как необходимое условие устойчивого развития общества (возможное и действительное) / В. А. Мейдер // Проблемы устойчивого развития и эколого-экономической безопасности региона : материалы XI Региональной научно-практической конференции, 16 апреля 2015 г., г. Волжский / ФГАОУ ВПО ВолГУ ; ВГИ (филиал) ; редкол. М. М. Гузев, А. В. Плякин, М. В. Леденева. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2015. - С. 189-200. - Библиогр.: с. 199-200 (12 назв.).

Раскрываются сущностные характеристики гуманитарного знания и истоки понятия "гуманизм".

124. Мейдер, В. А. Идеалы гуманизма и гуманитарное знание как основы устойчивого развития общества / В. А. Мейдер // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2015. - № 8. - С. 78-84. - Библиогр.: с. 84 (13 назв.).

Гражданское воспитание базируется на принципах гуманистической педагогики, носителем и двигателем которой является Ученый, Гуманист и Педагог в одном лице. Именно от личности в трех ипостасях нам видится преодоление кризисных явлений в отечественной и мировой системах образования.

2017 г.

125. Мейдер, В. А. "Жизнь, ты с целью мне дана". Философско-педагогические и гуманистические идеалы Н. И. Пирогова / В. А. Мейдер // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2017. - № 5. - С. 88-95. - Библиогр.: с. 95 (10 назв.).

Представлено комплексное аналитическое исследование философско-педагогического и гуманистического наследия всемирно-известного российского врача-хирурга Николая Ивановича Пирогова. Отражено единство философских, педагогических и гуманистических идеалов в жизни и научной деятельности Н. И. Пирогова. Подробно охарактеризованы его взгляды на роль и значение образования и высших учебных заведений в общественном развитии страны.

125а. Мейдер, В. А. Гуманитарный потенциал математики и математического познания / В. А. Мейдер // Проблемы онто-гносеологического обоснования математических и естественных наук. - 2017. - № 8. - С. 87-95.

По многолетнему опыту автора работа над усвоением математической науки неизбежно воспитывает - исподволь и весьма постепенно - в молодом человеке целый ряд черт, имеющих ярко моральную окраску и способных в дальнейшем стать важнейшими моментами в его нравственном облике. А.Я. Хинчин В статье рассматриваются возможные пути формирования интереса учащейся молодежи к математике и математическому познанию.

2018 г.

126. **Мейдер, В. А.** А. И. Герцен как просветитель и методолог XIX века / В. А. Мейдер // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2018. - № 8. - С. 106-111. - Библиогр.: с. 111 (7 назв.).

Представлен анализ научно-теоретического наследия А.И. Герцена - оригинального и самобытного русского мыслителя. Исследованы "Письма об изучении природы" и "Дилетантизм в науке" А.И. Герцена, а также его статьи педагогико-методического характера. Прослежен творческий путь Герцена, который, как отмечает автор, был просветительским, имеющим одну цель - развитие гуманизма. Предпринята попытка показать, что размышления А.И. Герцена о философии, естествознании и математике не утратили свою актуальность и в настоящее время.

2019 г.

127. **Мейдер, В. А.** Общепланетарные идеи и космическое мировоззрение А. Л. Чижевского / В. А. Мейдер // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 11. - С. 100-108. - Библиогр.: с. 108 (13 назв.).

Представлен анализ научно-философского и поэтического наследия А. Л. Чижевского, основоположника гелиобиологии, одного из ярких представителей русского космизма. Раскрыты его личностные, гражданские и нравственные черты, воссоздан творческий путь, гуманистические идеалы, космическое мировоззрение. Предпринята попытка показать, что наследие ученого и мыслителя-гуманиста XX в. сохранило свою актуальность и в настоящее время.

128. **Мейдер, В. А.** Философско-математический синтез в творчестве П. А. Флоренского / В. А. Мейдер // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 8. - С. 97-109. - Библиогр.: с. 104-105 (14 назв.).

Исследована тема философско-математического синтеза в научном творчестве П.А. Флоренского. Многогранное творческое наследие выдающегося русского мыслителя и гуманиста П. А. Флоренского позволяет раскрыть его личностные качества, значимость осуществленного им союза философии и математики в моделировании явлений реального и возможного мира, а также в формировании нового типа мировоззрения человека. Это позволяет воссоздать конкретный образ философа "Серебряного века", выяснить актуальность его научного наследия для современности.

2020 г.

129. **Мейдер, В. А.** Д. Д. Мордухай-Болтовский - педагог, ученый, гражданин / В. А. Мейдер // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2020. - № 8. - С. 106-117. - Библиогр.: с. 117 (14 назв.).

2021 г.

129. **Мейдер, В. А.** Вехи жизни и творчества И.А. Ильина / В. А. Мейдер // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2021. - № 5. - С. 128-136. - Библиогр.: с. 136 (11 назв.).

130. **Мейдер, В. А.** Исторические этапы развития представлений о картине мира / В. А. Мейдер // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2021. - № 7. - С. 97-107. - Библиогр.: с. 107 (13 назв.).

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ НАЗВАНИЙ

авторских работ

- А. И. Герцен как просветитель и методолог XIX века **126**
Актуальные проблемы философии образования и правовой культуры **62**
Аль-Фараби и его вклад в развитие логической культуры **91**
Античные мыслители о ценностях философии и образования **81**
«Беспорный гений» с бесспорно «своим словом» (К 300-летию со дня рождения М. В. Ломоносова) **106**
"...Был совершенно замечательным человеком" **116**
В. И. Вернадский: гражданин, натуралист, философ **73**
Вехи жизни и творчества И.А. Ильина **129**
Владимир Иванович Вернадский - просветитель и педагог **74**
Возникновение марксистской философии. Познаваемость мира и его законов **13**
Гегель об отличительных особенностях философии и математики **14**
"Гигиена мысли" как историко-философская и педагогическая проблема **119**
Гуманизация и гуманитаризация образования **53**
Гуманизация и гуманитаризация образования: сущность и проблемы **42**
Гуманизация и гуманитарное знание как необходимое условие устойчивого развития общества (возможное и действительное) **123**
Гуманизм и гуманистические ценности Педагога-Ученого **98**
Гуманизм и философско-правовые идеалы в творчестве Цицерона **82**
Гуманитарное образование как основа духовной безопасности **111**
Гуманитарное образование-основа духовной безопасности **107**
Гуманитарный потенциал математики и математического познания **125a**
Гуманитарный потенциал математического познания **108**
Гуманистические идеалы Цицерона **83**
Гуманистические и психолого-педагогические составляющие личности ученого **66**
Гуманитарное образование как основа духовной безопасности **102**
Гуманитарное образование - основа духовной безопасности **99**
Двигатели прогресса **75**
Д. Д. Мордухай-Болтовский - педагог, ученый, гражданин **129**
"Жизнь, ты с целью мне дана". Философско-педагогические и гуманистические идеалы Н. И. Пирогова **125**
Знание и нравственность **35**
Идеалы гуманизма и гуманитарное знание как основы устойчивого развития общества **124**
Идеальный учитель: каков он? **96**
Искусство мыслить **76**
Исторические этапы развития представлений о картине мира **130**
К вопросу о гуманизации и гуманитаризации образования **48**
К вопросу о методике проведения семинаров по философии **37**

К вопросу о методологической культуре педагога-математика **29**
К вопросу о понятии свободы **38**
К вопросу о стратегии в области образования **39**
К вопросу о субъективных факторах развития науки **49, 54**
К вопросу о формировании диалектико-материалистического мировоззрения школьников в процессе преподавания математики **16**
К вопросу о формировании научного мировоззрения в процессе преподавания математики **12**
К вопросу о ценностях философского знания **67**
Концепции современного естествознания **84, 97, 100**
Концепция гуманизации и гуманитаризации образования **43**
Культура логического мышления **36**
Личность педагога в образовательном пространстве **92, 93**
Логика: в задачах, кроссвордах, схемах **85**
Логика в свете идей В. И. Вернадского **77**
Логика в творчестве В. И. Вернадского **78**
Лучшее воспитание обеспечивает и лучший вид строя **59**
Математика в творчестве В. И. Вернадского **120**
Математика и мировоззрение **21**
Математика и проблема формирования диалектико-материалистического мировоззрения студента **17**
Математика - один из видов искусств **44**
Математики и культура **22**
Методические рекомендации к изучению в средней школе логарифмической линейки **1**
Математическое просвещение и мотивация **113**
На пути к новому планетарному мышлению **50**
На пути от техносферы к этосфере **45**
Нанотехнологии как новая реальность **109, 114**
"Насущнейшая потребность русского народа есть народное образование"
: (философско-педагогические и математические идеи Л. Н. Толстого) **121**
Наука. Культура. Нравственность **55**
Научная статья. Какая она? **86, 94**
Некоторые аспекты философии образования и правовой культуры **63**
Некоторые аспекты философии образования: политика и практика учебно-воспитательного процесса на языковой кафедре **79**
Новые образовательные программы - это веление времени **103**
О воинственном клерикализме **104**
О закономерностях развития математики **32**
О свободе и ответственности в управлении образованием **101**
О связи категорий противоречия и отрицания в математике **4**
О современном платонизме в математике **3**
Об определении предмета математики **2, 8**
Образовательные программы в области нанотехнологий **105**
Общепланетарные идеи и космическое мировоззрение А. Л. Чижевского **127**

Основные исторические этапы становления эстетики как науки **46**
Пайдея и алетейя: Очерки философии образования **95**
Пайдейя и гуманизм **68**
Планетарный гуманизм В. И. Вернадского **80**
Планы семинарских занятий и методические указания по актуальным вопросам марксистско-ленинской философии **23**
Планы семинарских занятий по философии **30**
Практикум по логике **51**
Практикум по философии **27, 52**
«Превыше всего - дело...» : штрихи к портрету **87**
Природа математического познания и его социально-культурная обусловленность **24, 26**
Проблема материального и идеального в математическом познании **60**
Просветительская и педагогическая деятельность В. И. Вернадского **88**
"Работать для науки и писать для народа" **117**
Развитие логического мышления школьников в процессе преподавания математики **33**
Развитие Ф. Энгельсом проблем математики и математической логики **9**
Роль математики в исследовании процессов живой природы **5**
Русская философия конца XIX - начала XX веков **34**
Семинарские занятия по философии **28**
«Следовать за мыслями великого человека...» (К вопросу о воспитательных возможностях математики) **31**
«Следовать за мыслями великого человека...» **115**
Слово научного редактора **69**
Теория познания диалектического материализма **6**
«Три службы Родине» **64, 70**
Упражнения по диалектическому материализму **18**
Устойчивое развитие: историко-философские и педагогические аспекты **122**
Ученый гуманист. Каков он? **71**
Учителю о философских проблемах математики **25**
Философия Гегеля и математика **61, 65**
Философия и наука Древней Греции **40, 47**
Философия образования в свете Болонских соглашений **112**
Философия образования и воспитания в условиях духовного обновления России **110, 118**
Философия : учебно-методический комплекс **90**
Философские проблемы математики : математика как наука гуманитарная **89**
Философское и естественно-научное представление о материи и ее свойствах **41**
Философско-математический синтез в творчестве П. А. Флоренского **128**
Философско-педагогические аспекты гуманизации высшего образования **58**

Формирование диалектико-материалистического мировоззрения школьников в процессе обучения математике	15
Формирование мировоззрения студентов в курсе математики	20
Фридрих Энгельс и материалистическая диалектика математики	10, 11
Ф. Энгельс и методологические проблемы математики	19
Ф. Энгельс о происхождении и сущности основных математических понятий и современный платонизм	7
Человек в науке: природа творчества	72
Человек в свете проблем философии образования	56
Человек в системе философии образования	57

ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ СОАВТОРОВ

Барашевский В. А.	23
Волгина А. С.	13
Гомулов В. И.	27
Громова Е. А.	67, 95
Гузев М.	104
Навроцкий Б. А.	23
Русанова Н. М.	46
Солодова Е.	68, 79
Супрун В. А.	13
Фрадлина Е. М.	27
Цицилина Н. И.	73
Чудинов В. А.	13

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ ПУБЛИКАЦИЙ

Алма-Ата 16

Волгоград 15, 18, 23, 27, 30, 31, 32, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 61, 62, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 73, 78, 79, 82, 84, 85, 86, 89, 90, 92, 95, 97, 100, 105, 111, 112, 120, 123

Волжский 40, 104, 106, 110

Кострома 107, 118, 121

Краснодар 122

Курск 125а

Минск 29, 33

Москва 6, 8, 9, 10, 11, 14, 21, 22, 24, 25, 26, 28, 80, 113-117, 119, 124-130

Новополоцк 17

Саратов 19

Томск 53

Усть-Каменогорск 3, 5, 13