

Труды преподавателей, поступившие в библиотеку в январе 2014 г.

1. **Калюжная, И. А.**

Номинации детей в инвективной сфере (на материале немецкого языка) / И. А. Калюжная
// Научная дискуссия: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии. № 11 (18) : сборник статей по материалам XVIII международной заочной научно-практической конференции / отв. ред. М. А. Васинович. - Москва : Международный центр науки и образования, 2013. - С. 146-149.

2. **Калюжная, И. А.**

Тендерная составляющая концепта "детство" (на материале русского и немецкого языков) / И. А. Калюжная
// Социально-гуманитарный вестник Юга России. - 2012. - № 12. - С. 113-117.

3. **Логинова, Е. В.**

Сетевая экономика: императивы и факторы модернизации современного российского общества / Е. В. Логинова
// Казахский экономический вестник. - 2012. - № 3-4. - С. 16-32.

4. **Сергиенко, Л. И.**

Императивы экологического образования и воспитания [Электронный ресурс] / Л. И. Сергиенко, М. М. Подколзин
// Наука. Мысль : электронный периодический журнал. - 2014. - № 1. - Режим доступа: http://wwenews.ru/geo_nauk/723-vvvvv.html (дата обращения: 23.01.2014).

5. **Фатьянов, И. А.**

Современные представления о специфических особенностях энергообеспечения в беге на сверхдлинные дистанции / И. А. Фатьянов, Т. Е. Фатьянова
// Физическое воспитание и спортивная тренировка. - 2013. - № 2 (6). - С. 60-65.

6. **Шаронов, С. А.**

Инкассация денежных средств: вид частной охранной деятельности или банковская операция? / С. А. Шаронов // Охранная деятельность. - 2013. - № 11. - С. 30-33.

7. **Шаронов, С. А.**

Функции охранной деятельности как основные направления воздействия на общественные отношения: гражданско-правовой аспект [Ксерокопия и электронная версия] / С. А. Шаронов
// Приоритетные научные направления: от теории к практике : сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции, г. Новосибирск, 20 декабря 2013 г. / под общ. ред. С. С. Чернова. - Новосибирск : Издательство ЦРНС, 2013. - С. 220-225. - Библиогр.: с. 224-225 (17 назв.).